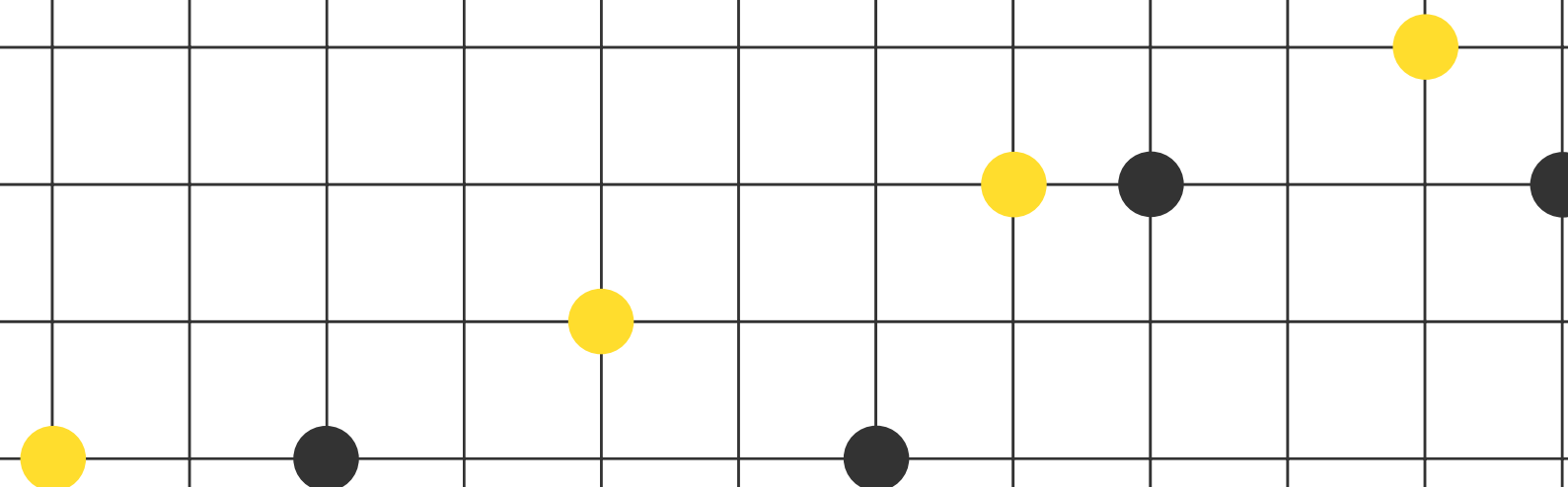
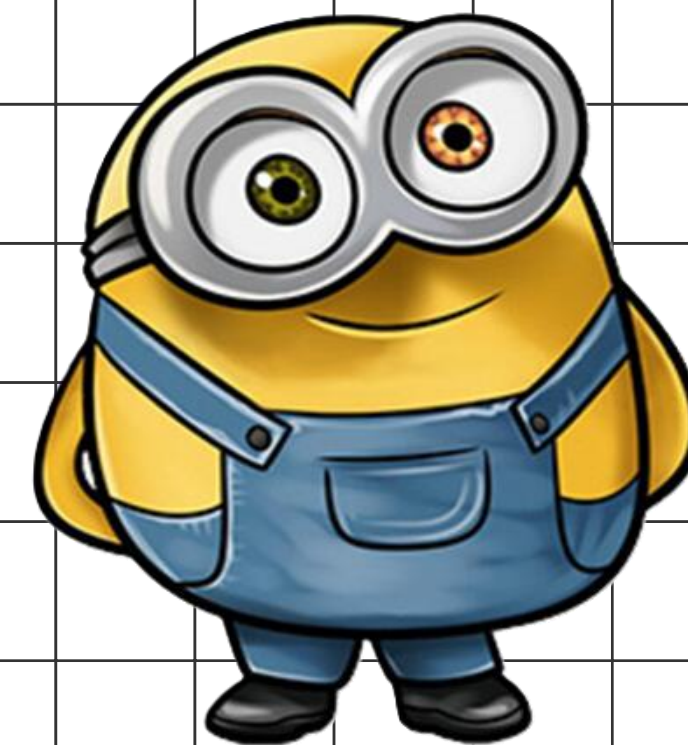


DANG

TEAM №4

**Исследование факторов,
влияющих на получение
учителем звания
"Best Teacher".**



МОТИВАЦИЯ

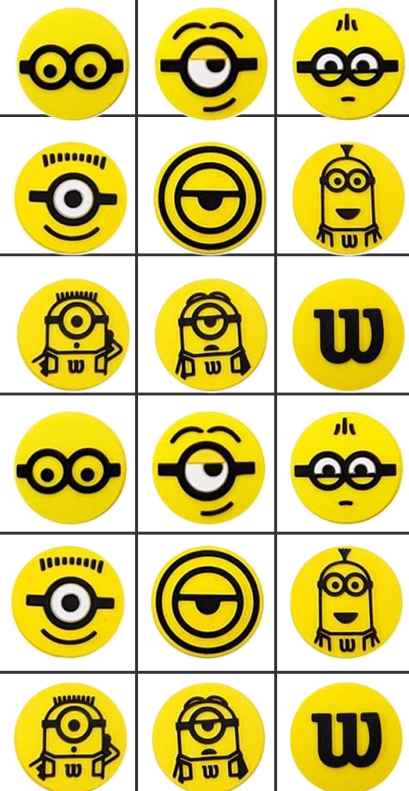
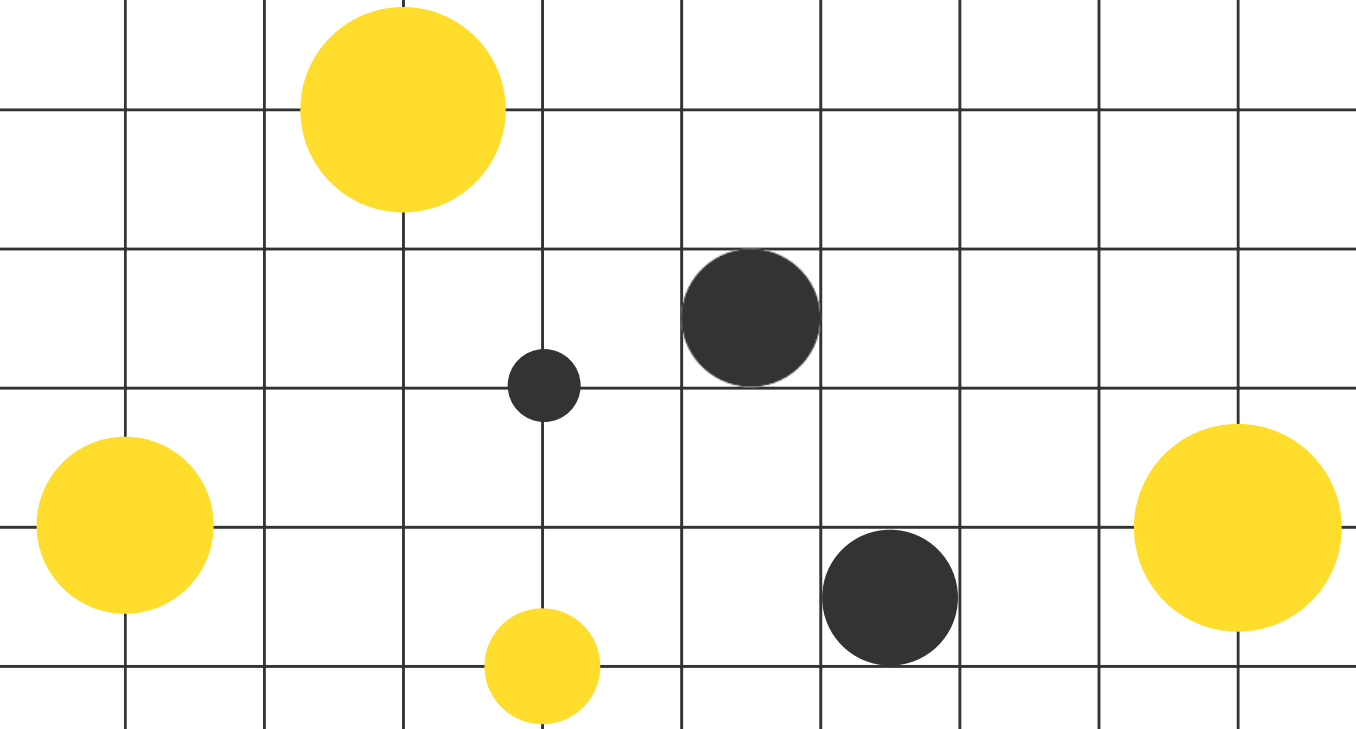
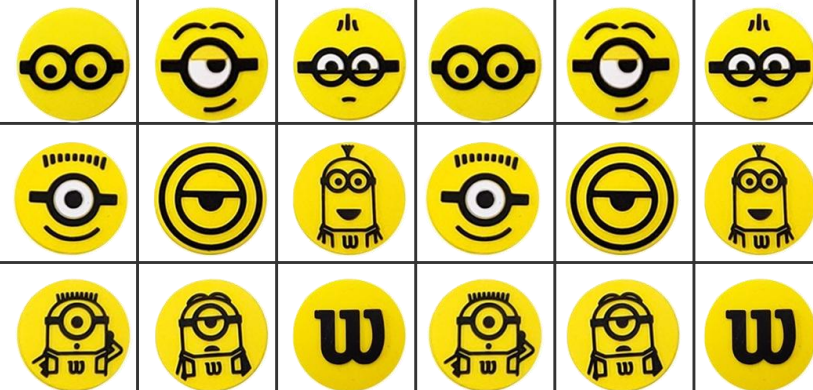


DANG

**На основе исследований выдать
рекомендательный характер
преподавателям HSE.**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС

DANC



**Что влияет на факт получения звания
"лучшего преподавателя"?**

DANG



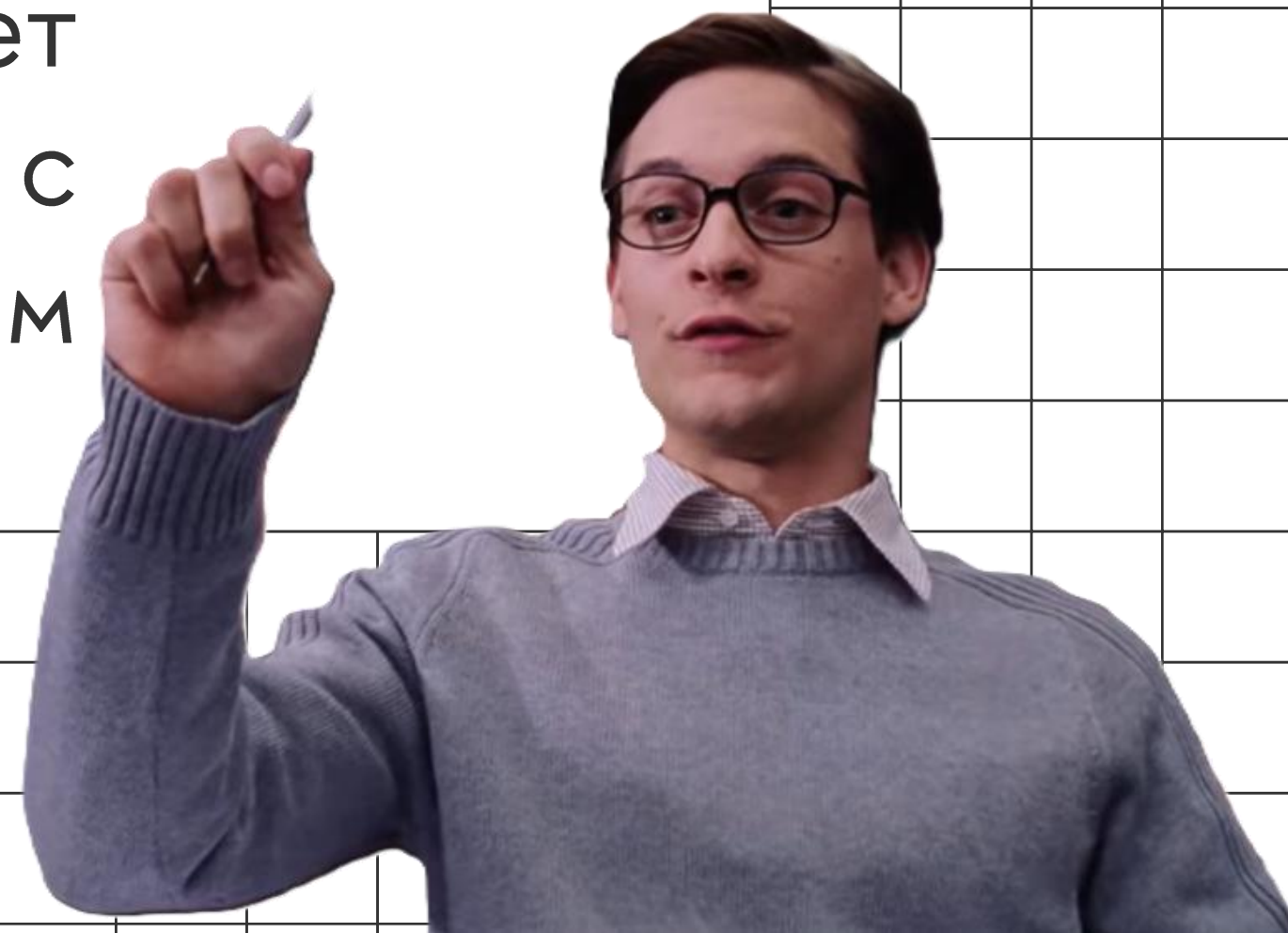
ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ



Т БАНК

ГИПОТЕЗА

Количество курсов, которые ведет преподаватель, коррелирует с вероятностью стать лучшим учителем.



DANG



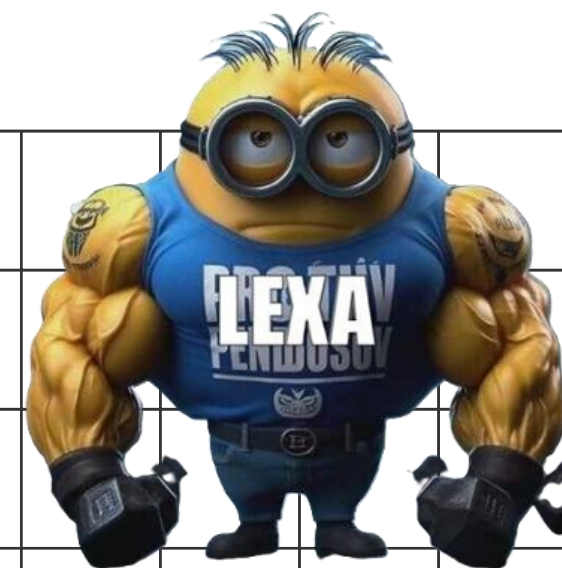
ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ



Т БАНК

МЕХАНИЗМ

Чем больше курсов ведёт преподаватель,
тем больше он "на слуху" у студентов.



DANG



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ



БАНК

Качественные:

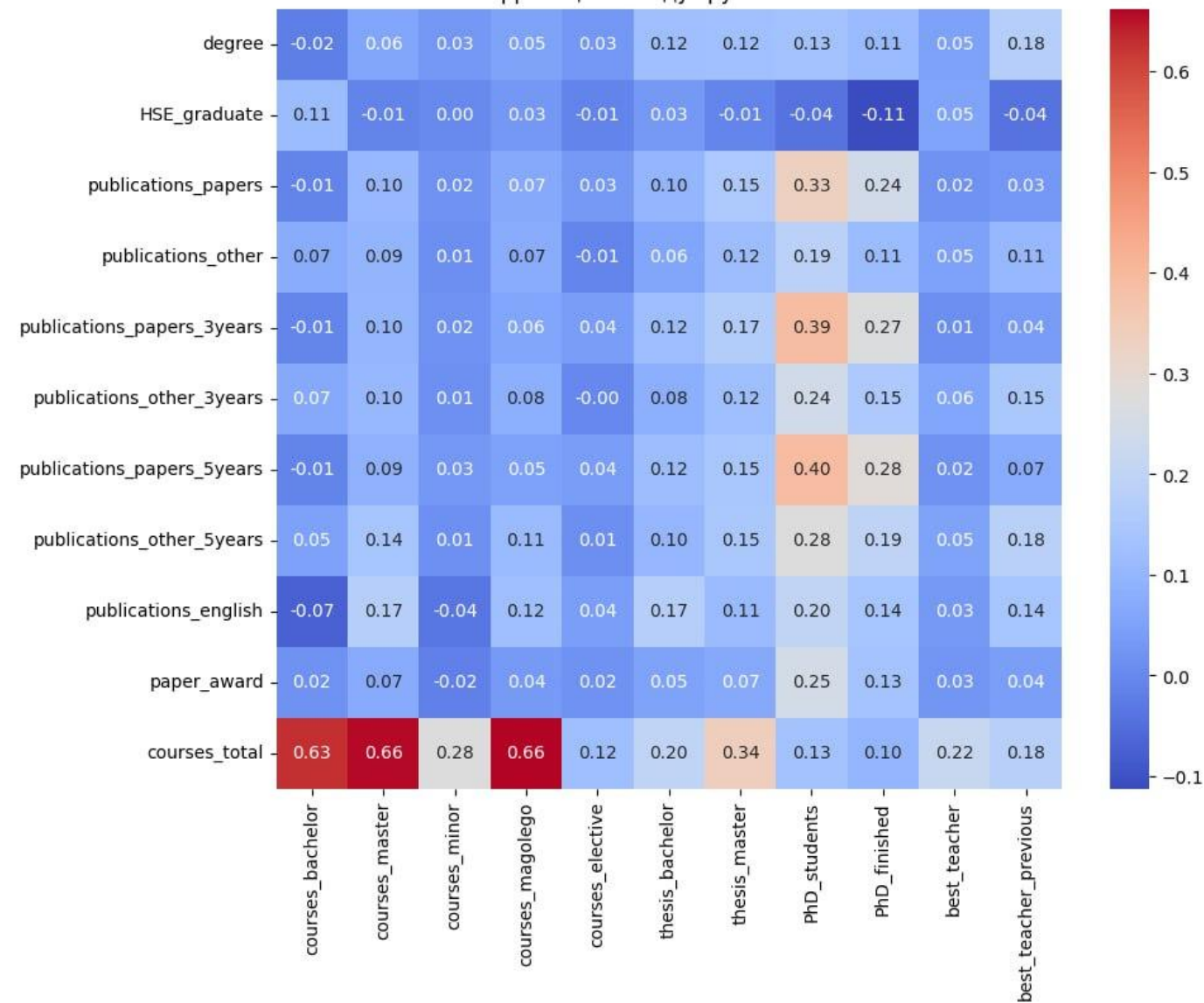
degree, best_teacher, HSE_graduate, faculty,
teaching_position.

Количественные:

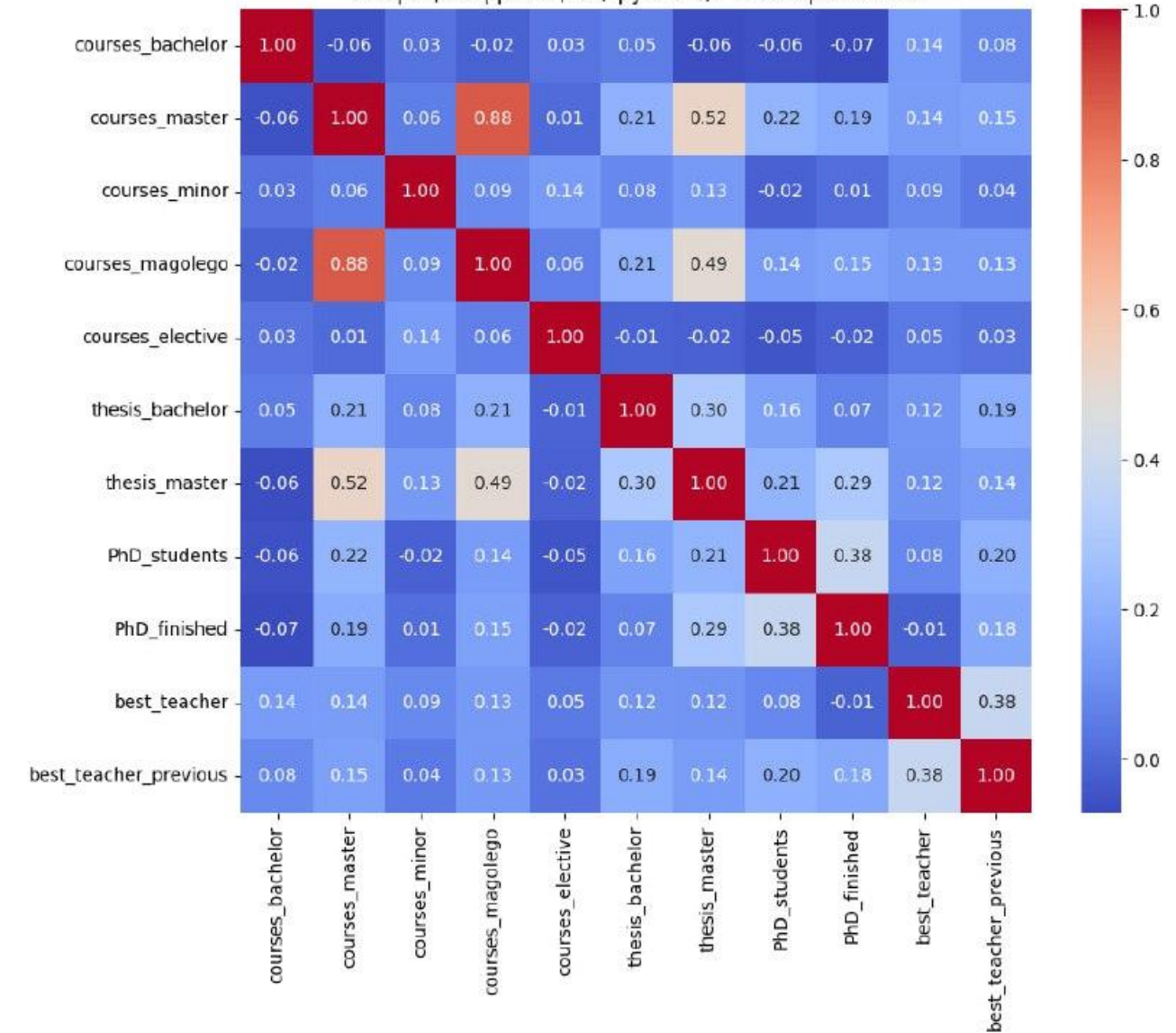
courses_total, courses_bachelor, courses_master, courses
_minor, courses_magolego, best_teacher_previous,
HSE_start.

Разведывательный анализ

Корреляции между группами 2 и 3



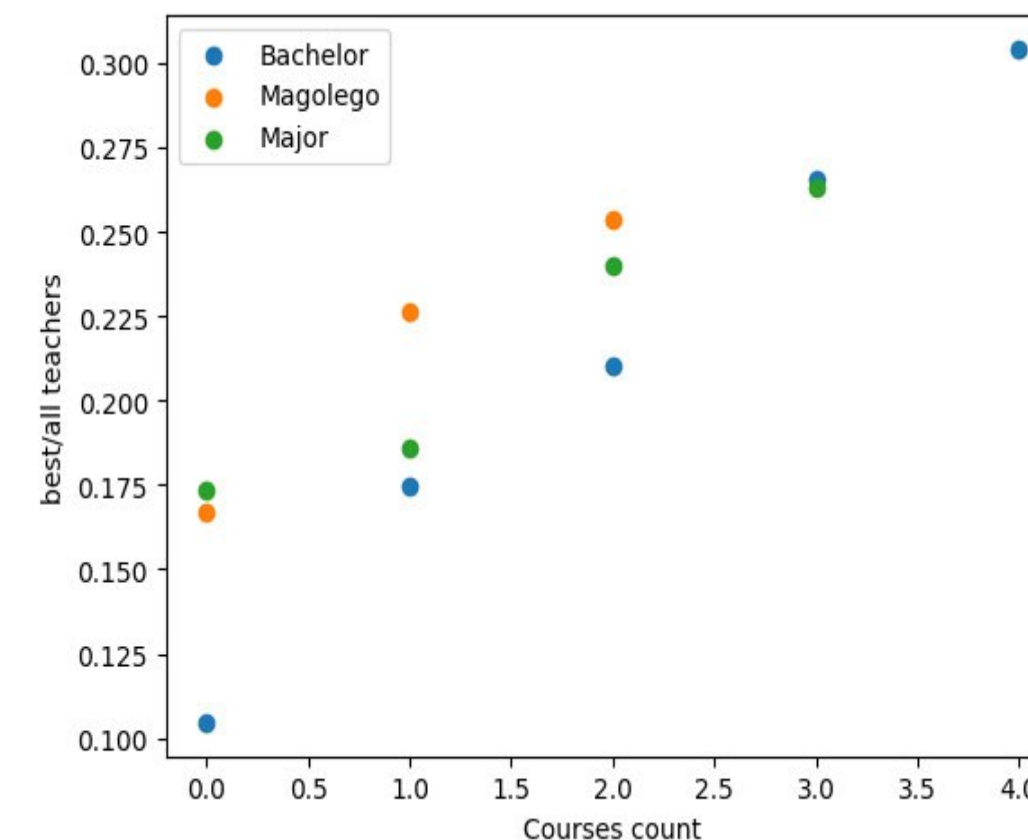
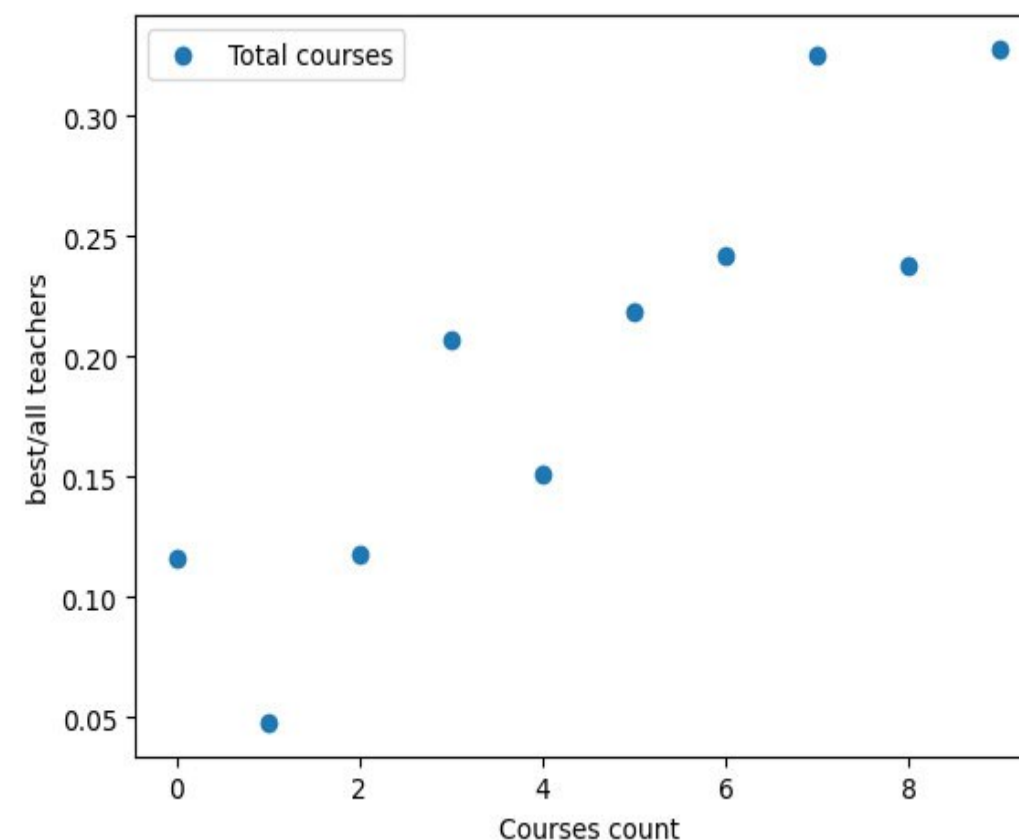
Матрица корреляций (группа 3) — 11 переменных



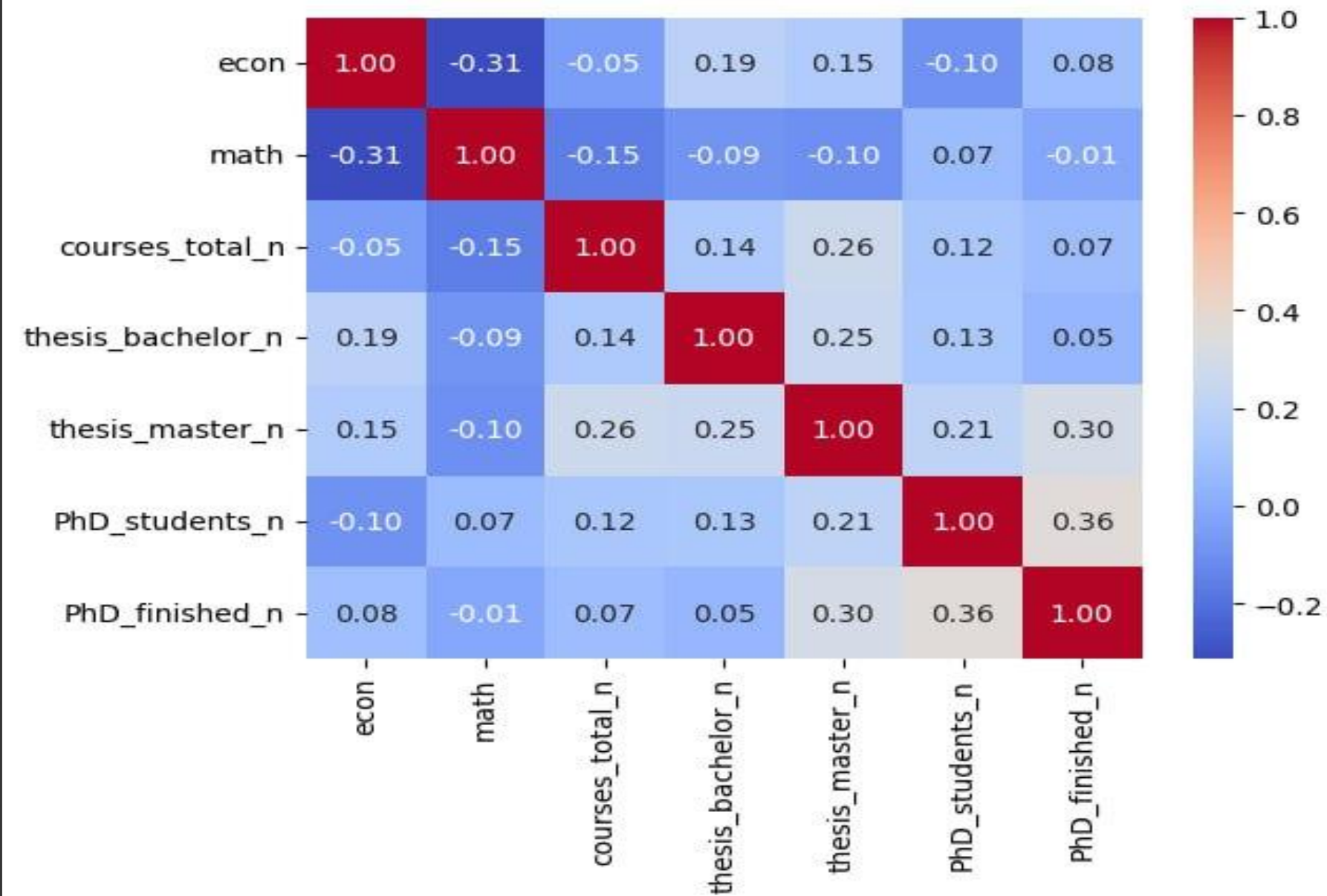
Продолжение развед. анализа

Из графика зависимости
мы видим:

Точки аппроксимируются
прямыми, а значит шанс
стать лучшим учителем
линейно возрастает с
увеличением кол-ва курсов,
проводимых
преподавателем.



МЕТОДЫ

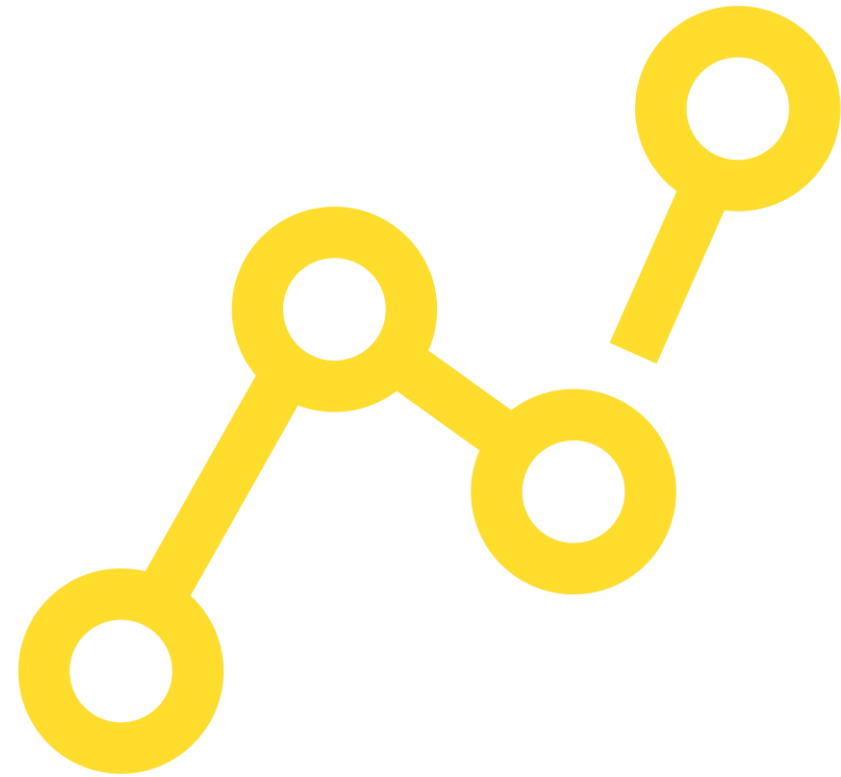


МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

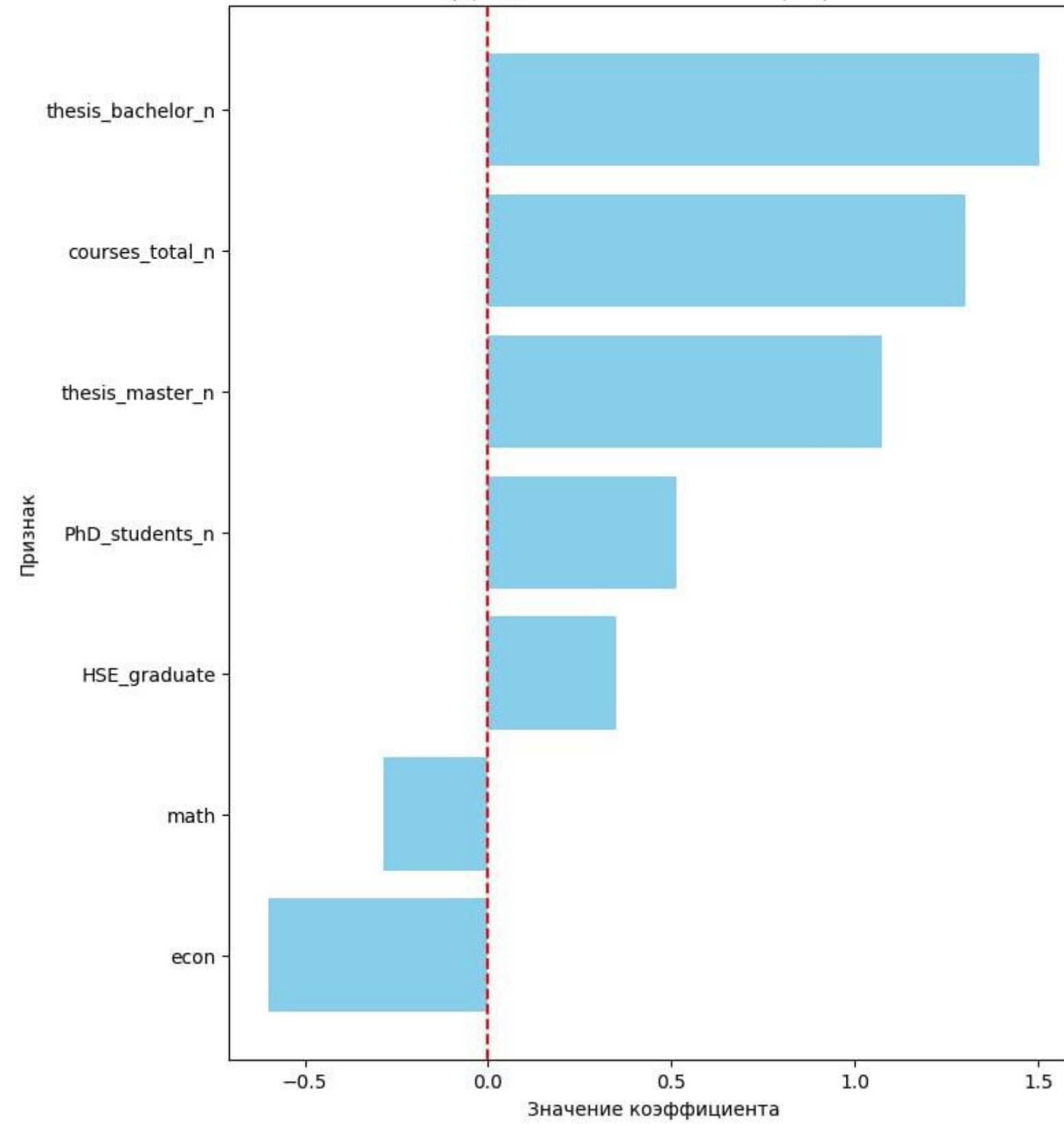
Матрица корреляции, данные из которой мы взяли для построения логистической регрессии.



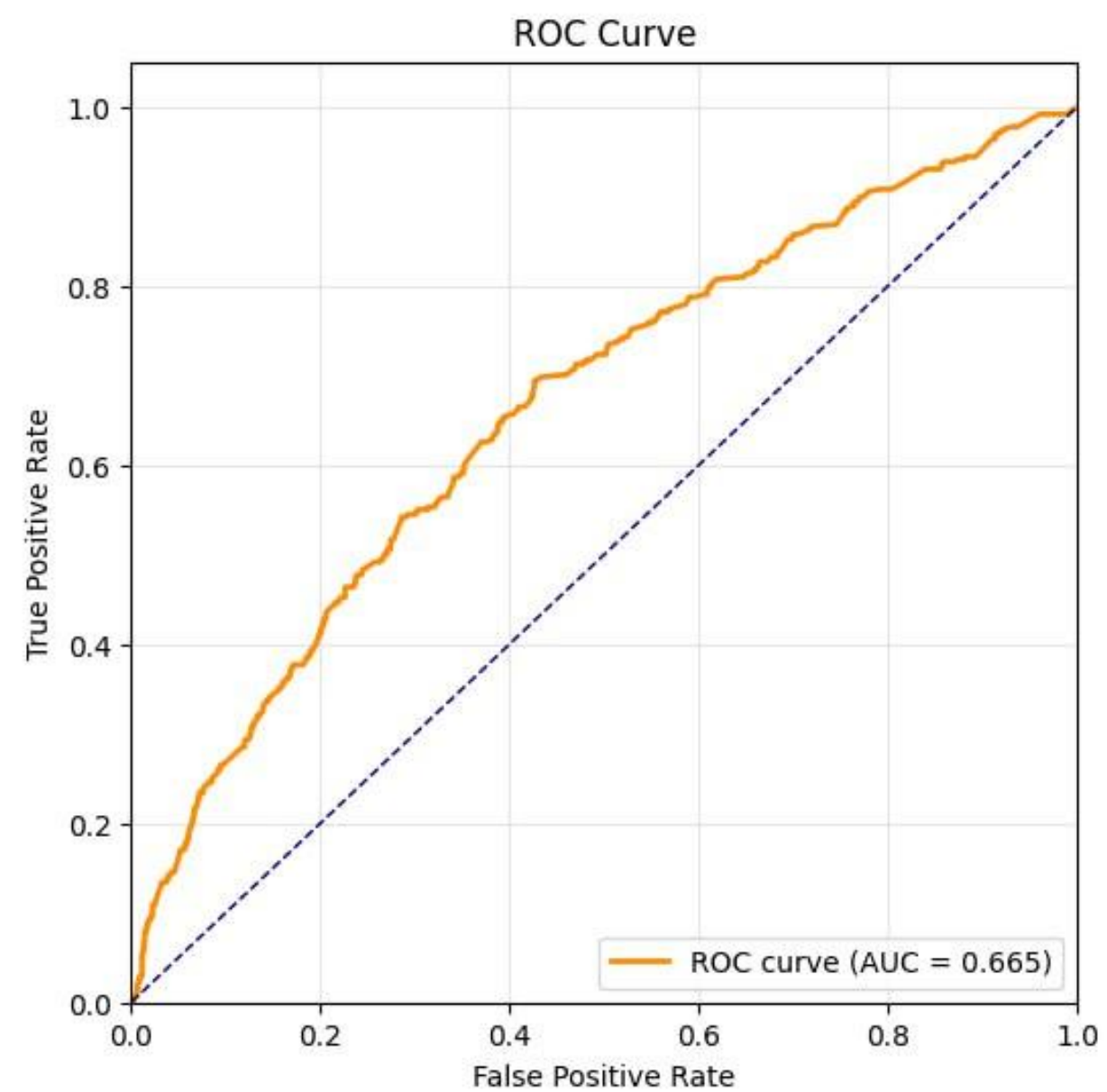
ЛОГИСТИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ



Коэффициенты логистической регрессии



Логистическая регрессия



Средний ROC-AUC=0,665

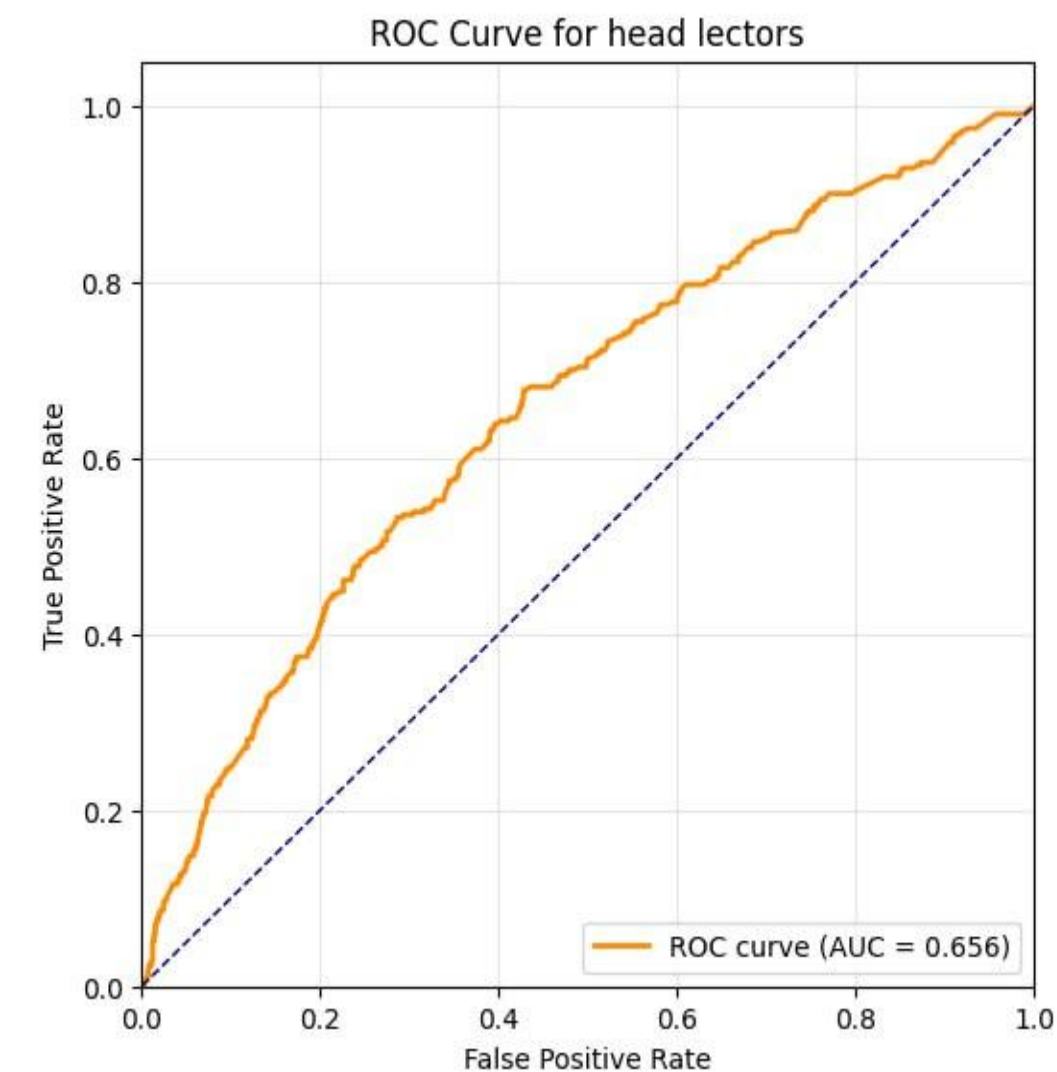
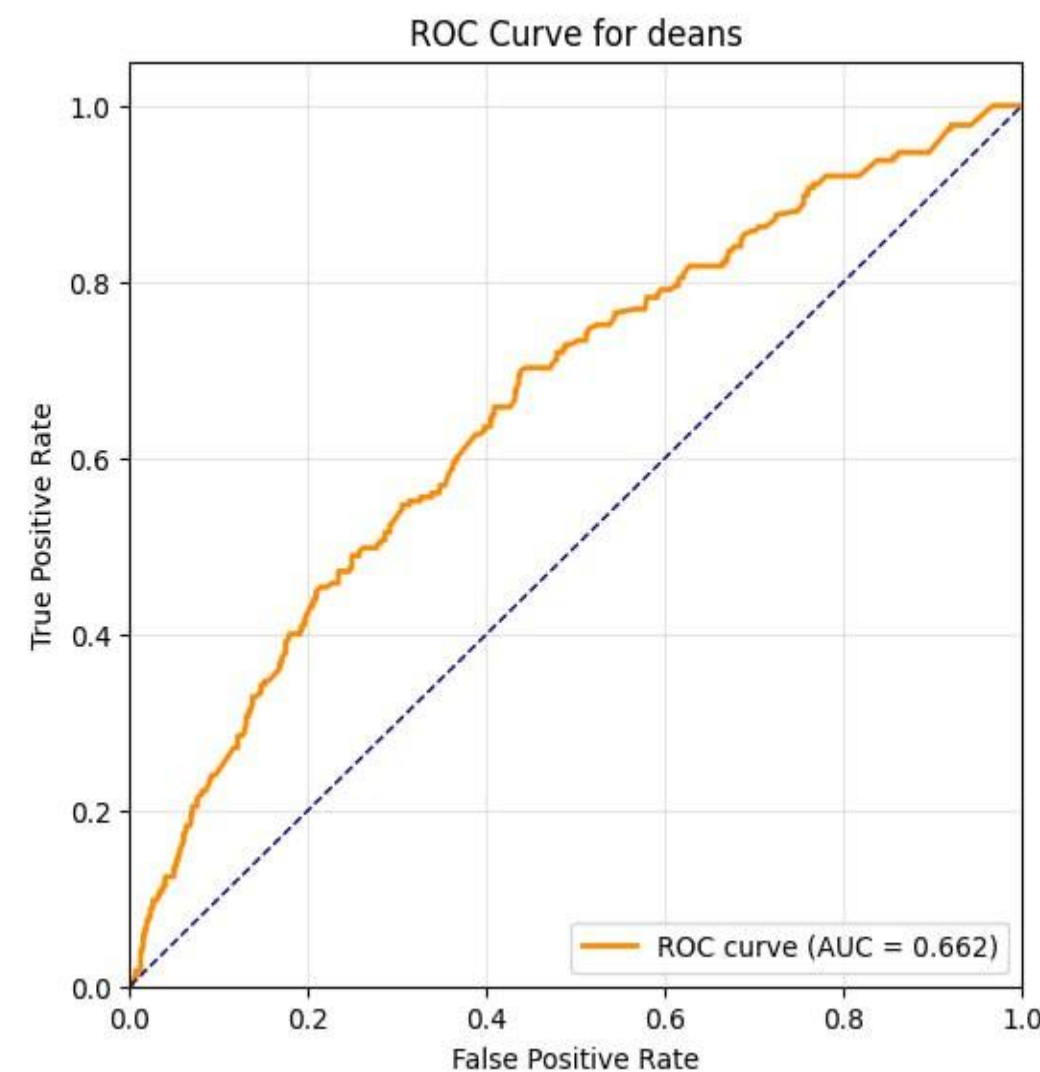
Медианная значимость параметра - 0,014.

Результаты исследований

ПРОВЕРКА УСТОЙЧИВОСТИ И ЗНАЧИМОСТИ

Проверили логистическую регрессию на отдельных выборках по параметрам.
Медианный ROC – $AUC=0,662$.

Медианная значимость параметра – 0,014.



Подведение итогов

Вывод из исследования



Основные выводы

Подтвердили гипотезу и нашли исследования с похожими тезисами.



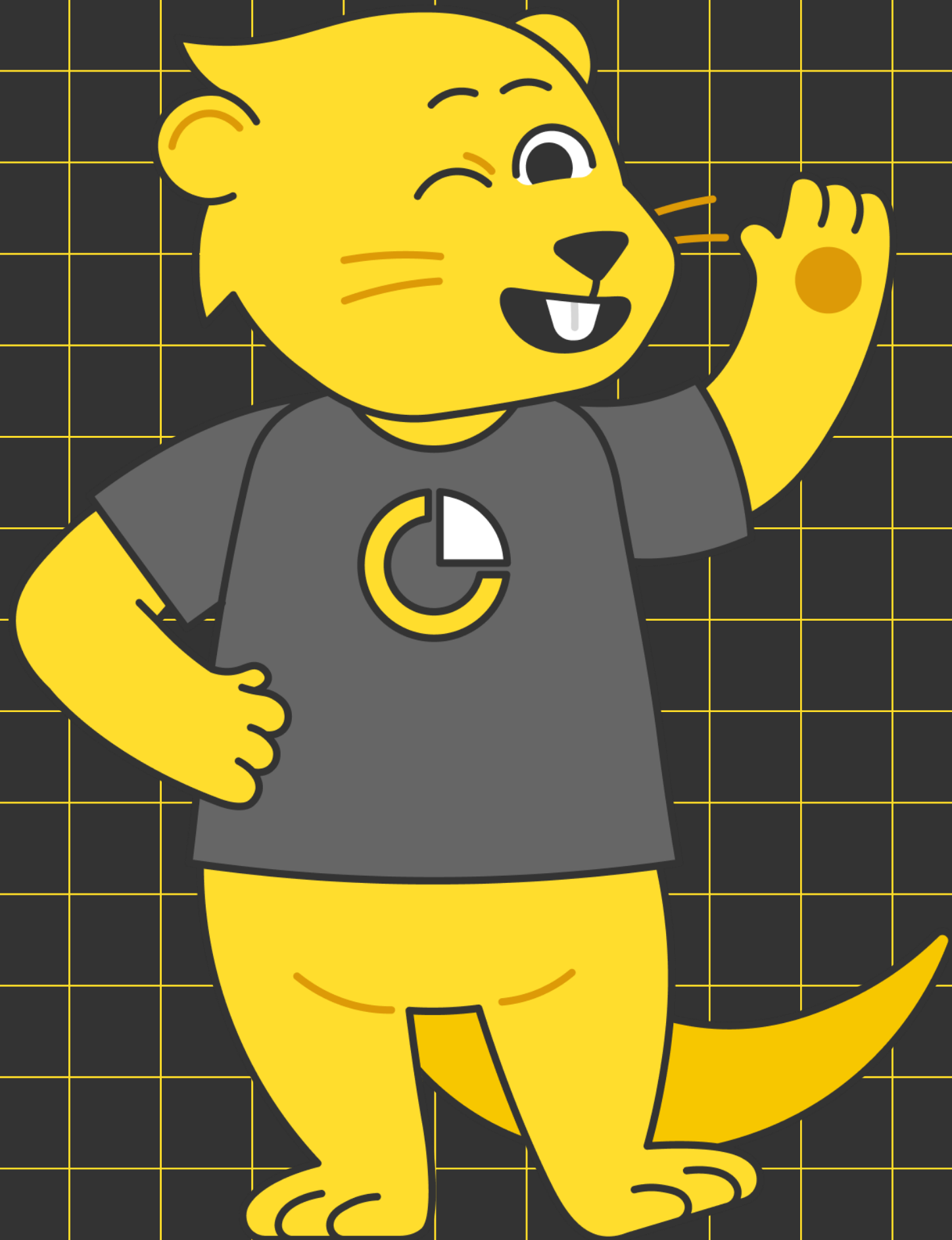
Применение результатов

Улучшить осведомлённость преподавателей об оптимальном плане построения своей рабочей деятельности



Ограничения исследований

- Субъективность оценки студентами.
- Актуально только для HSE.



Спасибо

DANC