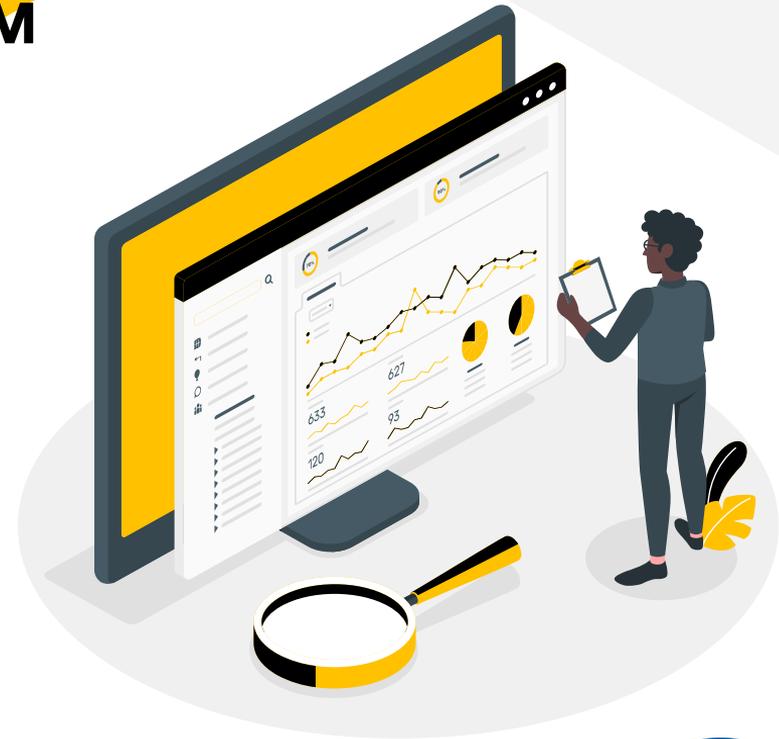


Какая существует взаимосвязь между успехом студентов и уровнем стресса*?



Команда 4
Санкт-Петербург 2023



Структура презентации

01



ВВЕДЕНИЕ

02



немНОГО О ДАННЫХ

03



МЕТОДЫ

04



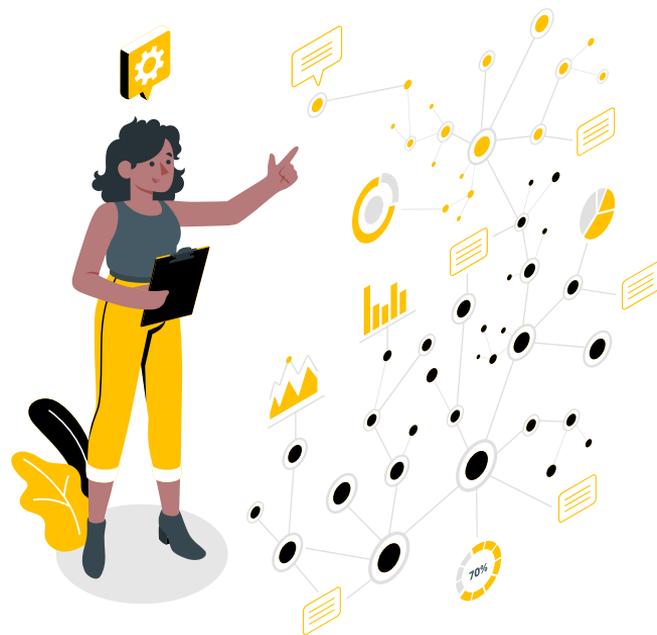
РЕЗУЛЬТАТЫ

05



ВЫВОДЫ

Введение



Гипотеза, исследовательский
вопрос, механизм

Исследовательски й вопрос

Какая существует
взаимосвязь между
успехом студентов и
уровнем стресса*?

Гипотеза

Мы предполагаем, что
успех студентов немецкого
вуза сильно зависит от
уровня стресса*

Механизм

у студента высокий уровень стресса



борется со стрессом



стресс растет или убывает в зависимости от эффективности его методов



оценка ученика меняется соответственно

немного данных



Какие данные и почему?

Gpa

-Средняя оценка
(1-наиб. 4-наим.)

Sex

-Пол (мужской,женский)

Stress

-Стресс (от 1 до 7)

Degree

-На какой стадии
обучения
(бакалавриат,
магистратура)

Coping 1,2,3,4,5,6,7

-Методы борьбы со
стрессом

**Данные основаны
на ответах
студентов из
немецкого вуза**

Методы



Корреляция со стрессом

Способы Выборка	Позитив. мышление	Общ. с близкими	Молитва/ медитация	Попытки отвлечься	Алкоголь или курение	Еда	Обращени е к другим за помощью
Женщины	-0,11	0,04	0,01	-0,16	0,04	0,09	-0,07
Мужчины	-0,07	0,16	-0,01	0	0,1	0,09	0,11
Бакалавриат	-0,07	0,08	-0,01	-0,13	0,03	0,13	0,03
Магистратура	-0,17	0,07	0,14	-0,08	0,08	0,08	-0,01
Общая	-0,1	0,07	0	-0,11	0,05	0,12	0,01

Индекс скорректированного уровня стресса



Индекс борьбы со стрессом

$$H = \frac{(x_1\alpha_1 + x_2\alpha_2 + x_3\alpha_3 + x_4\alpha_4 + x_5\alpha_5 + x_6\alpha_6)}{S}$$

$H_{\text{ср}}=0,01$

$H_{\text{ср.м}}=1,68$

$H_{\text{ср.б}}=1,32$

где

X-числа от 1 до 4 по каждому способу борьбы со стрессом

Альфа- коэффициенты корреляции *(-1)

S-стресс (от 1 до 7)

Взаимосвязь средней оценки и индексом стресса

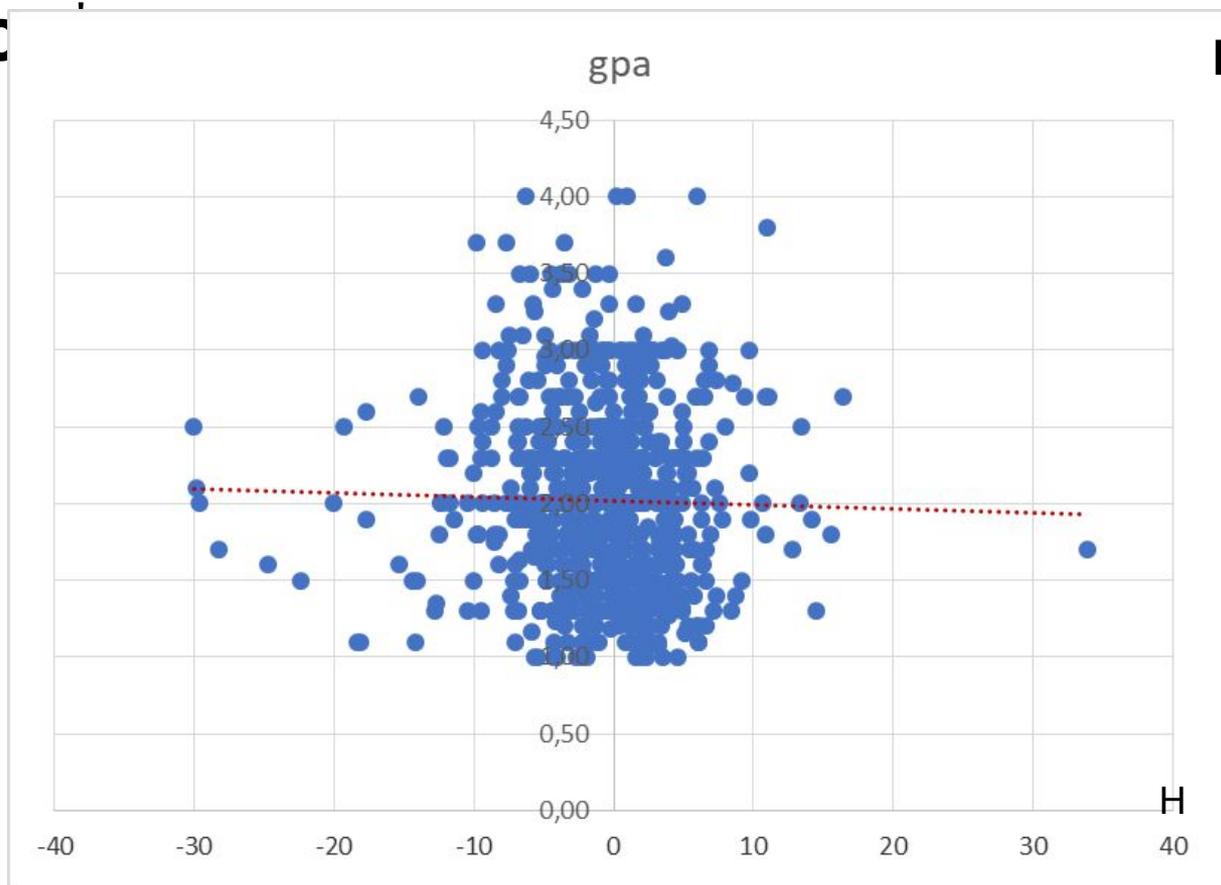
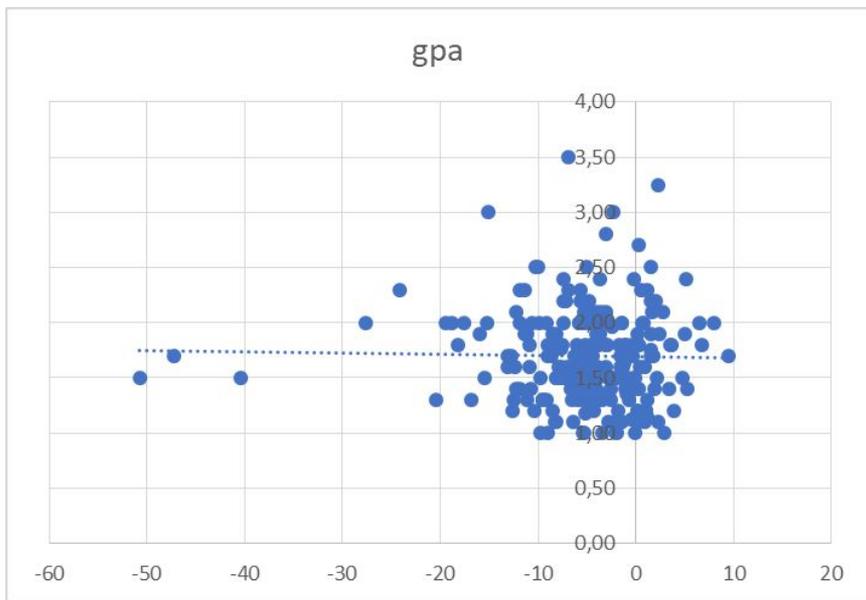


График рассеяния и линии тренда

GRA и средней оценки

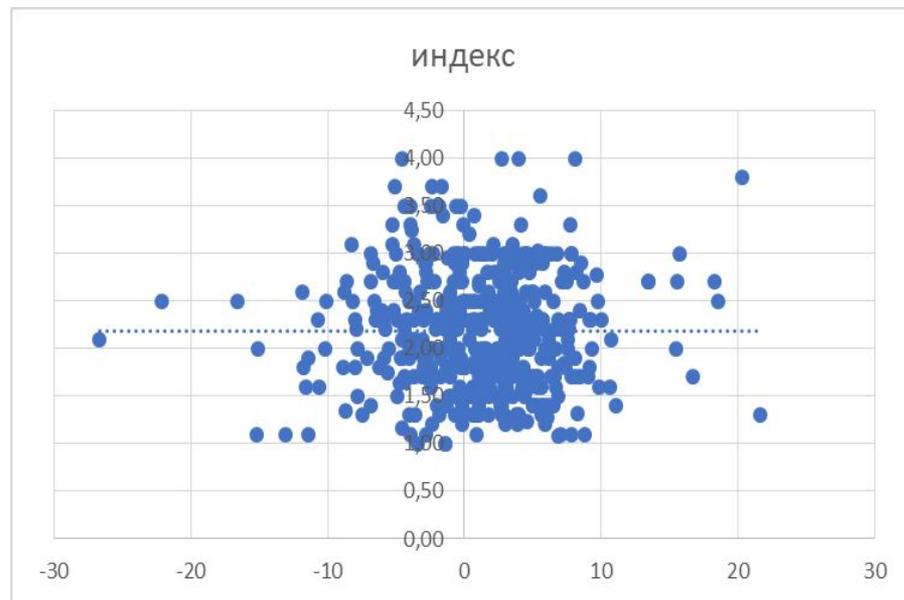
Degree 1

$K=0,01$

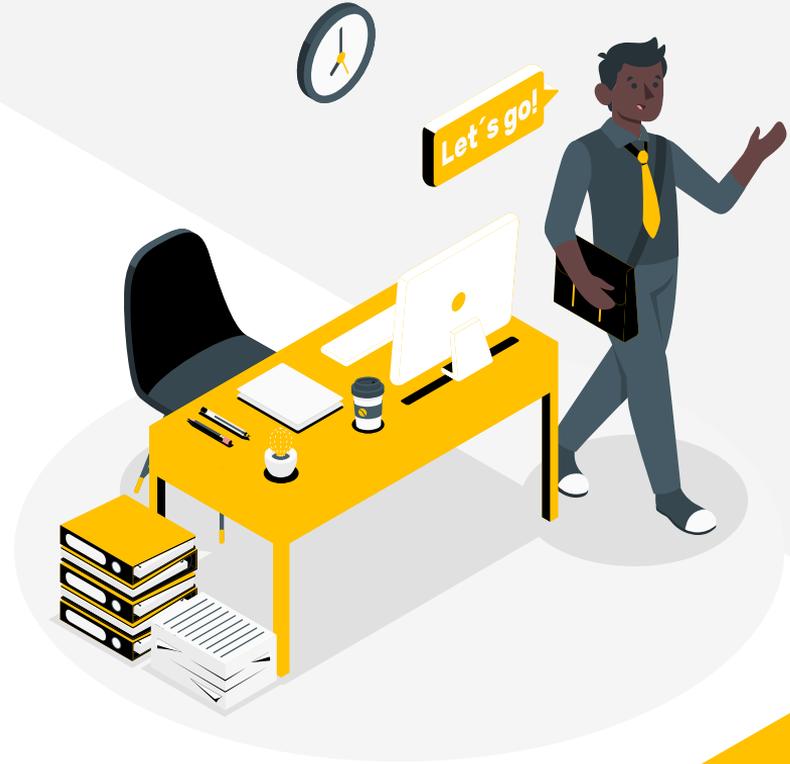


Degree 2

$K=-0,02$



Результаты



Итог

- Мы не выявили зависимости между успехом и индексом скорректированного стресса*
- Нашли взаимосвязи уровня стресса и борьбы со стрессом
 1. женщин
 2. мужчин
 3. бакалавров
 4. магистрантов

Ограничения

Недостатки индекса:

1. Ограничения в формуле, ведь корреляция может показывать связь между логически-несвязанными переменными.

Недостатки дата сета:

1. Мы не можем экстраполировать эти исследования на другие университеты, города, страны

2. Грубая обработка пропущенных значений.