

Копинг-стратегии и успешность в учёбе

Команда 13

DANO 

 ВИСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ

 ТИНЬКОФФ

Копинг-стратегия

- это стратегия борьбы со стрессом



Адаптивные

-стратегии,
которые решают
проблему

Неадаптивные

-стратегии, которые
замедляют решение
проблемы

Введение

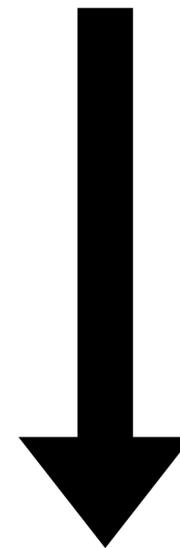
Методы

**Обработка
данных**

Результаты

Приложение

Исследовательский вопрос



**Что делает студента
успешным в учебе?**

Введение

Методы

**Обработка
данных**

Результаты

Приложение

Мотивация

Нам, как будущим студентам, **важно** знать, **как справляться со стрессом** в университете и преуспевать в учёбе

Введение

Методы

**Обработка
данных**

Результаты

Приложение

Гипотеза

Использование адаптивных копинг-стратегий **положительно** взаимосвязано с успешностью студента в учёбе

Введение

Методы

**Обработка
данных**

Результаты

Приложение

Механизм

Возникновение стрессовых ситуаций

**Использование неадаптивных стратегий в
долгосрочной перспективе:**

**оказывает отрицательное
влияние на успешность**

**Использование адаптивных стратегий в
долгосрочной перспективе:**

**оказывает положительное
влияние на успешность**

- Разведывательный анализ
- Стат.анализ
- Математическое моделирование

Инструменты:



Excel



Python

Введение

Методы

**Обработка
данных**

Результаты

Приложение

Используемые данные

- GPA (средний балл)
- Количество семестров обучения (на данный момент)
- Способы борьбы со стрессом (coping)

Предварительный анализ

- **Средний возраст - 23 года**
- **Среднее кол-во семестров - 6 (3 года)**
- **Средняя оценка у студента - 2 («хорошо»)**
- **GRA присутствует только в магистратуре и бакалавриате**

Введение

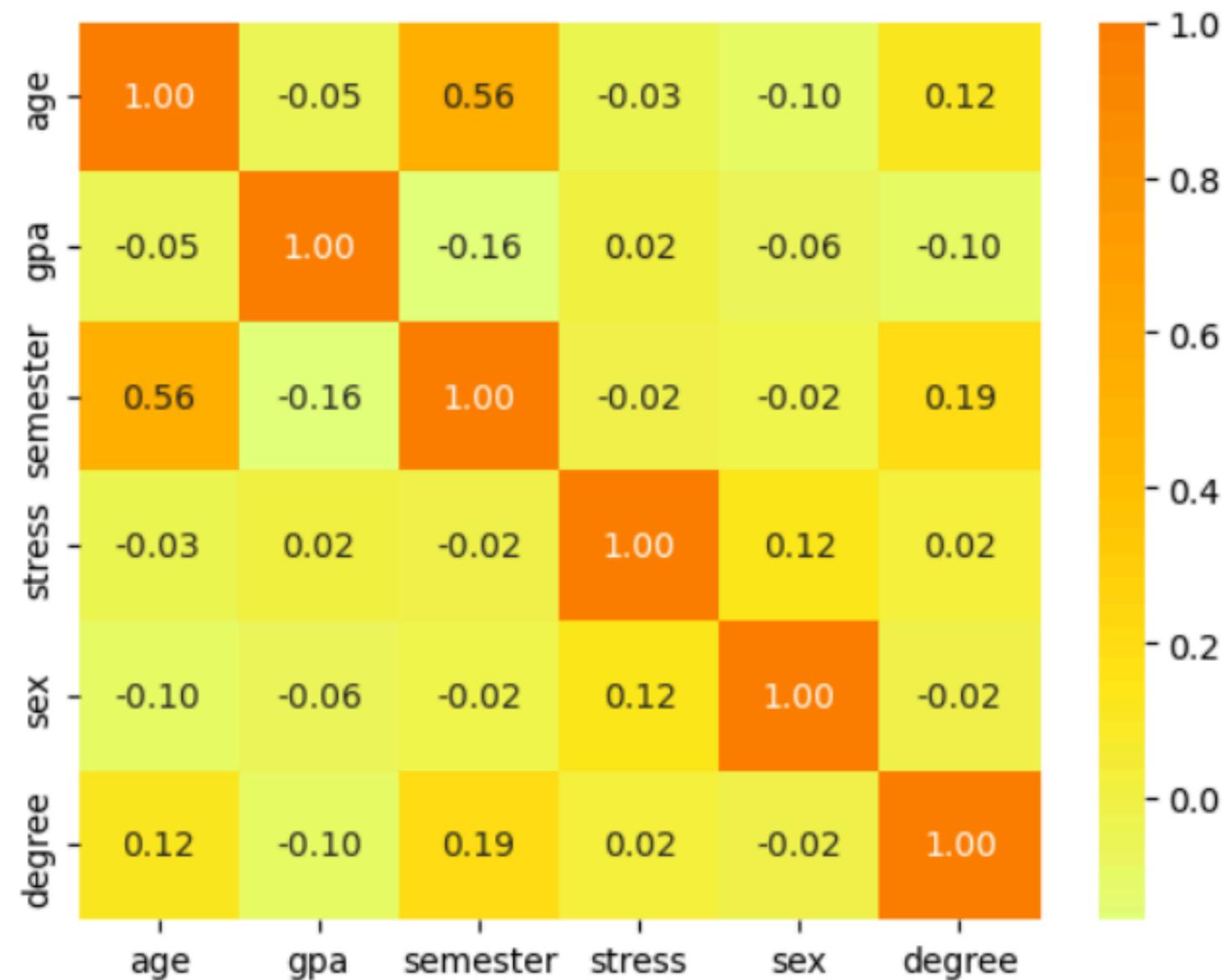
Методы

Обработка
данных

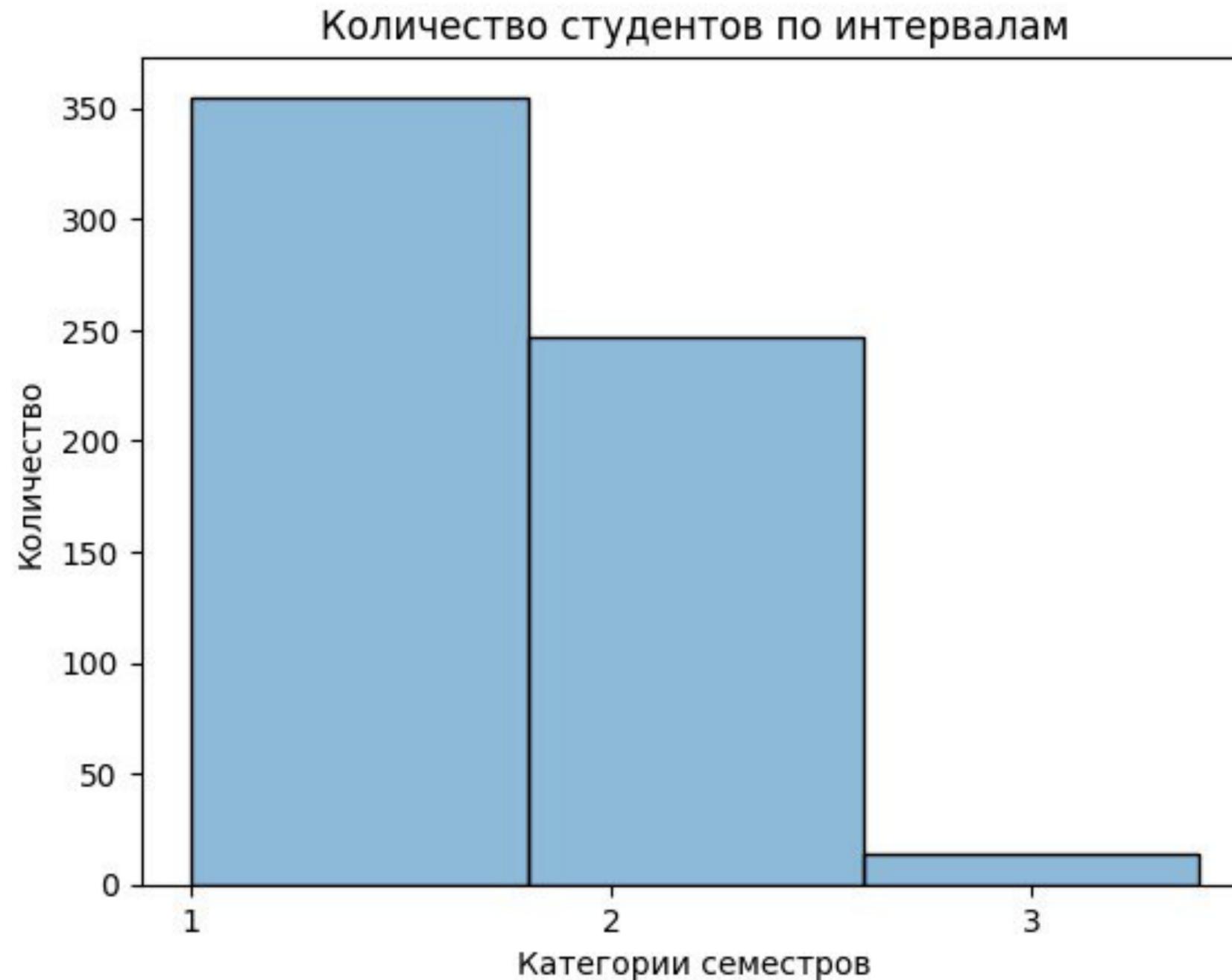
Результаты

Приложение

Предварительный анализ



- по оси X:
- 1 - [1;6] семестры
- 2 - [7;14] семестры
- 3 - [14;22] семестры



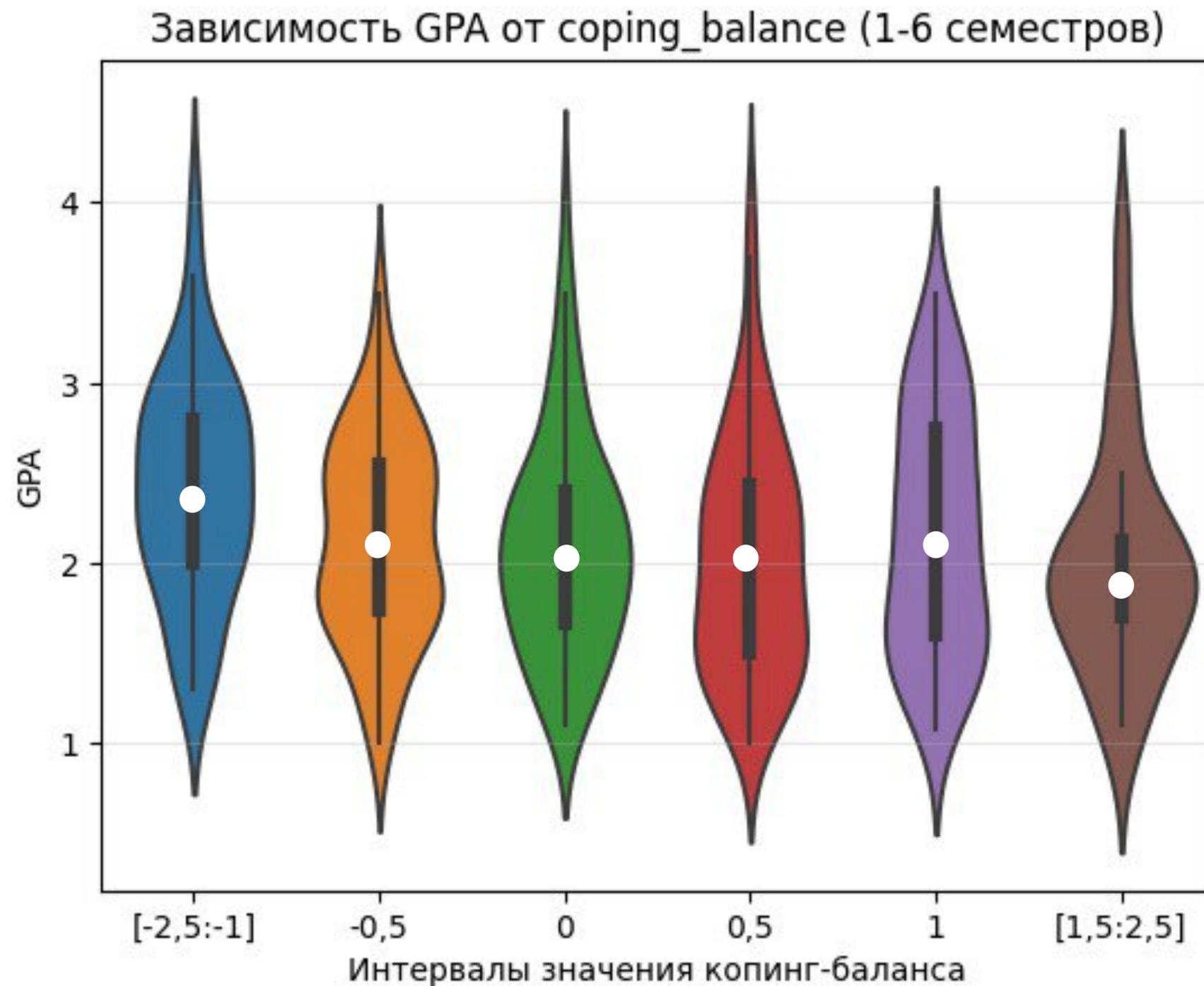
```
stats.ttest_ind(df_tt_11['R'], df_tt_11['gpa'])  
#вероятность того, что выборки различны - 95%  
Ttest_indResult(statistic=-10.703303396303259, pvalue=1.6744160606806746e-20)
```

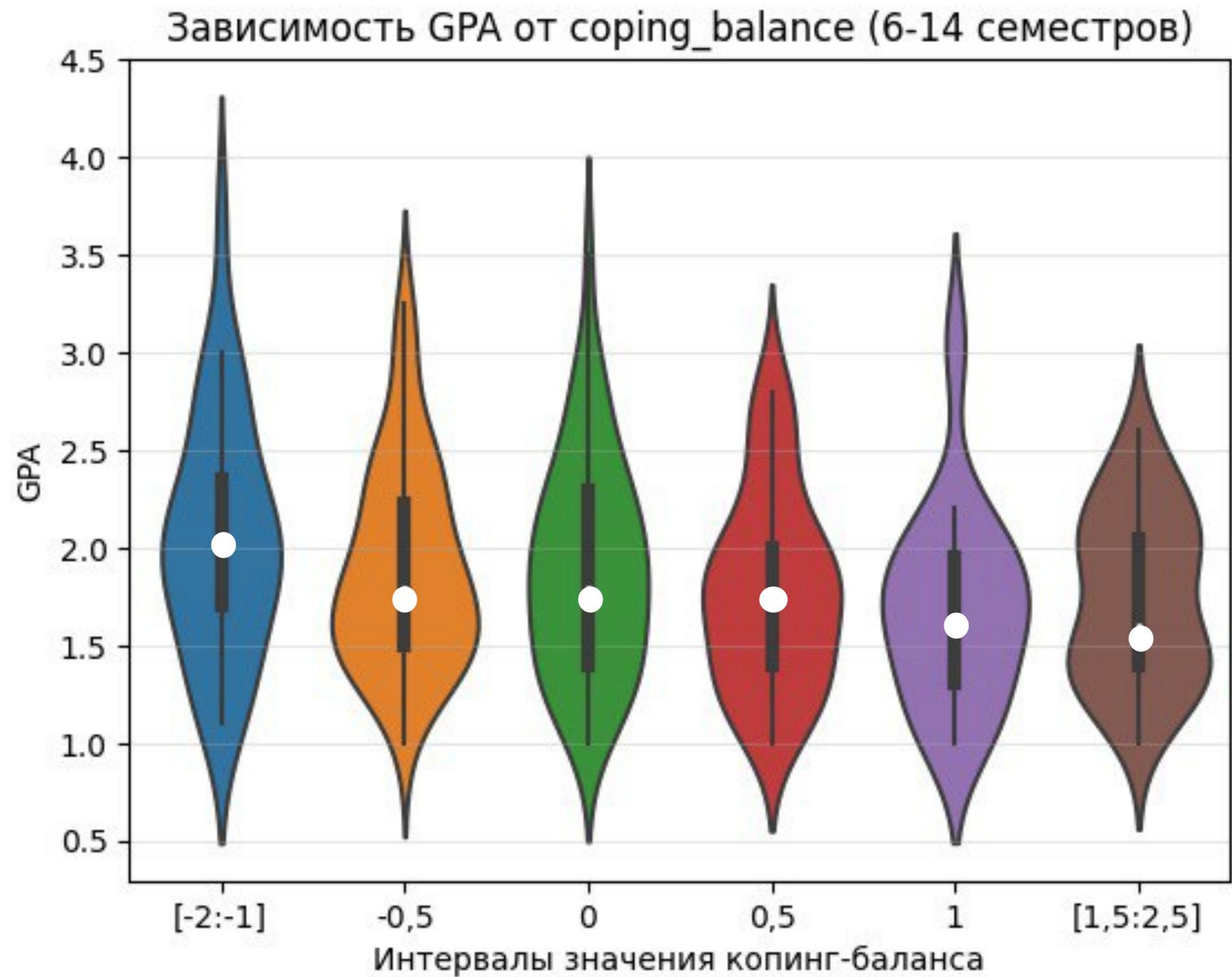
```
stats.ttest_ind(df_tt_12['R'], df_tt_12['gpa'])  
#мы не можем с вероятностью с 95% утверждать, что выборки различны  
Ttest_indResult(statistic=-2.5355780821428175, pvalue=0.013225476438645741)
```

```
stats.ttest_ind(df_tt_13['R'], df_tt_13['gpa'])  
#вероятность того, что выборки различны - 95%  
Ttest_indResult(statistic=-14.9191426078819, pvalue=1.7018591076231572e-35)
```

```
stats.ttest_ind(df_tt_14['R'], df_tt_14['gpa'])  
#мы не можем с вероятностью с 95% утверждать, что выборки различны  
Ttest_indResult(statistic=-2.5355780821428175, pvalue=0.013225476438645741)
```

```
stats.ttest_ind(df_tt_15['R'], df_tt_15['gpa'])  
#вероятность того, что выборки различны - 95%  
Ttest_indResult(statistic=-10.827709539524527, pvalue=7.0409169693322e-22)
```





Введение

Методы

**Обработка
данных**

Результаты

Приложение

Вывод

Результат: гипотеза подтвердилась (преобладание адаптивных стратегий)

Ограничения исследования: ограниченная географическая выборка; специфичность временной выборки (2020 год)

Практическая польза: использование результатов исследования поможет студентам в среднем быть более успешным в учёбе

Наша команда

Программист-аналитик



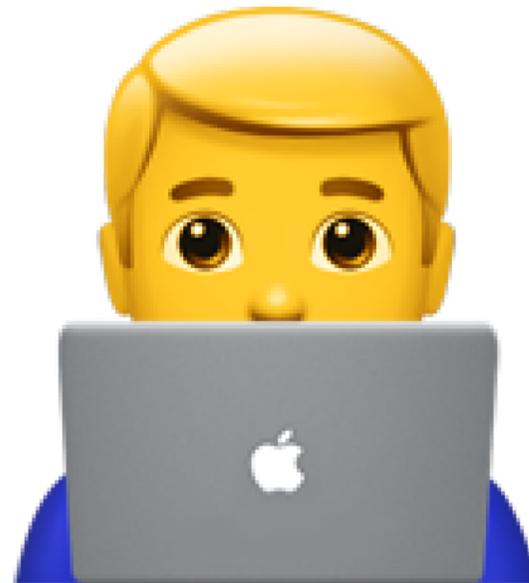
**Гашин
Юрий**

Дизайнер-аналитик



**Киселёва
Дарья**

Программист-аналитик



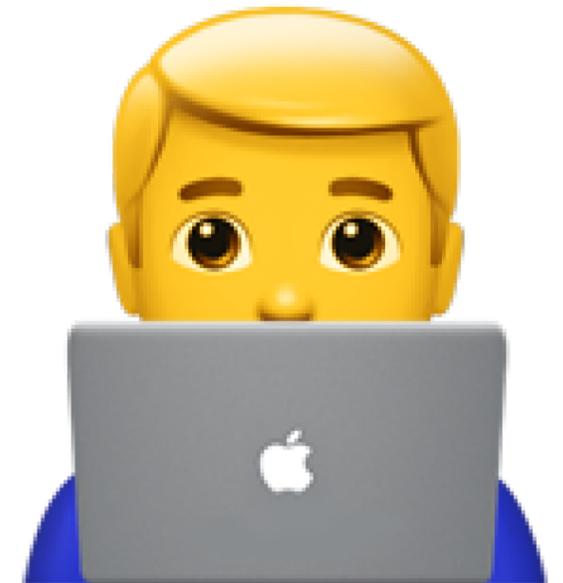
**Измайлов
Дмитрий**

Программист-аналитик



**Сафронова
Эвелина**

Программист-аналитик



**Понизяйкин
Максим**

