



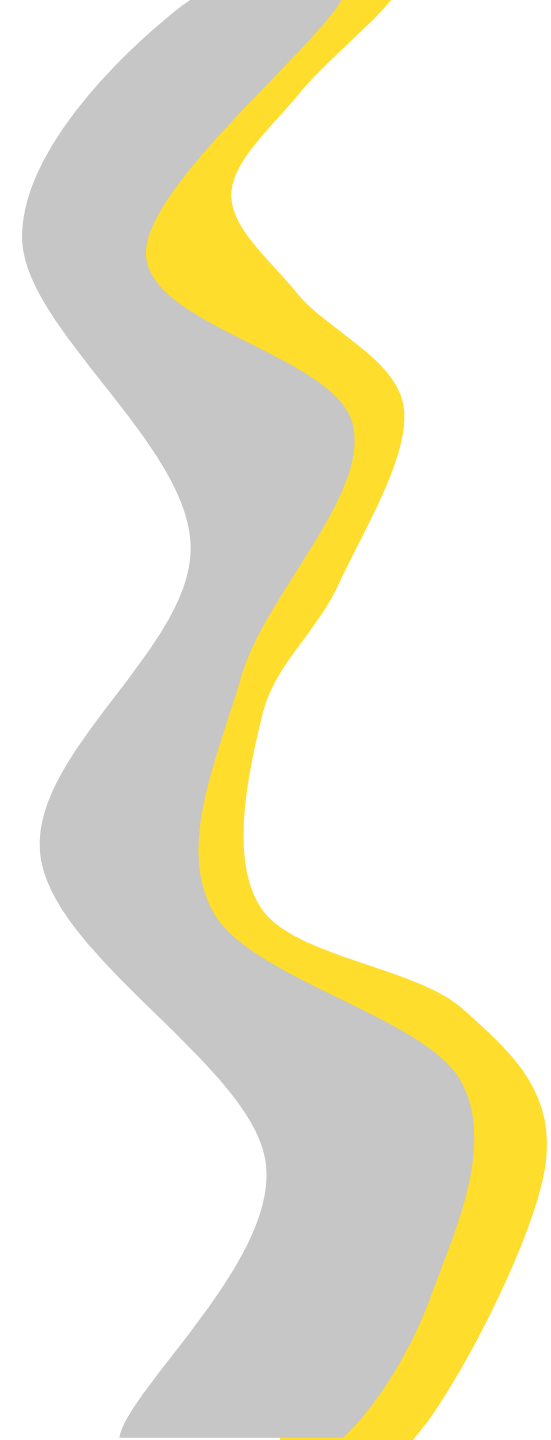
ТИНЬКОФФ



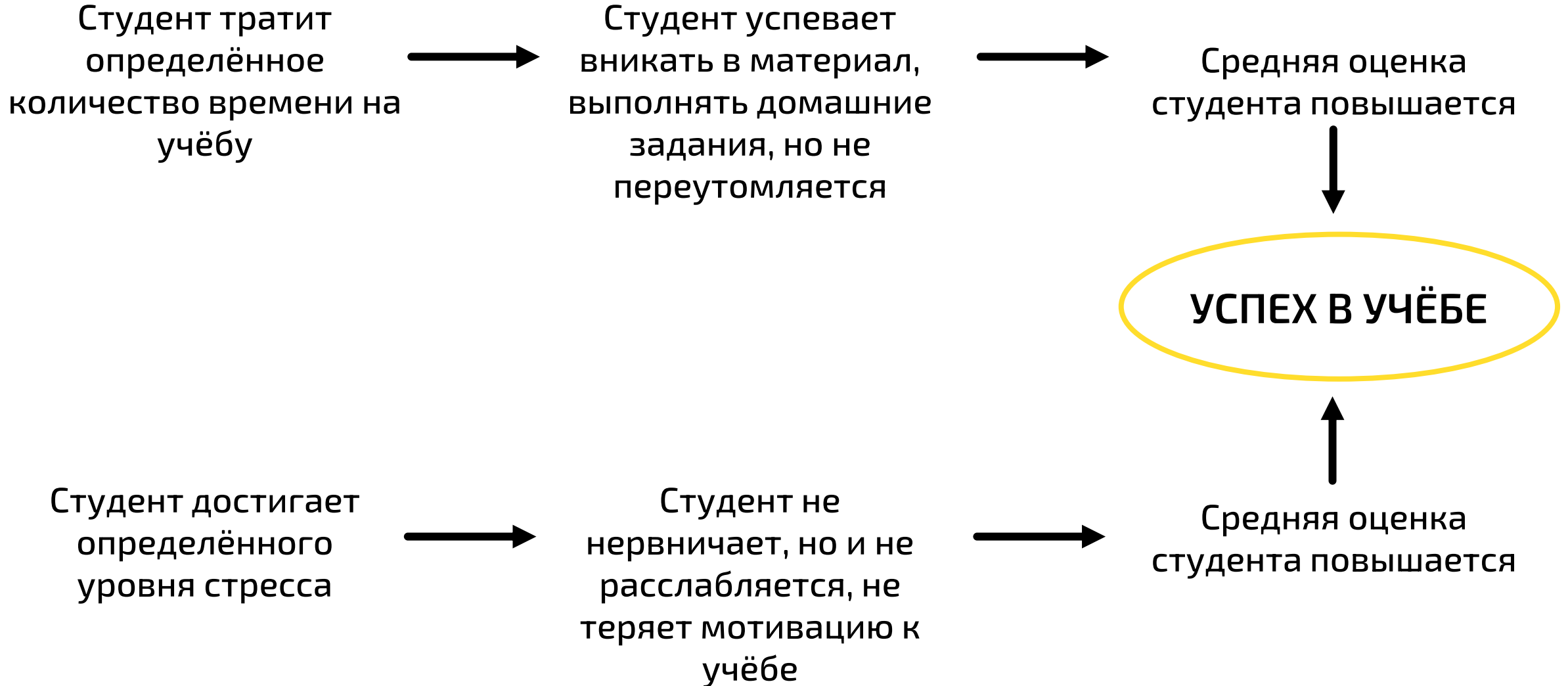
# Что делает студента успешным в учёбе?

# Наша гипотеза - ...

Существует такой уровень стресса и такое время, затраченное на учёбу, которые являются оптимальными для получения наивысшего балла



# Механизм работы гипотезы



# Предобработка

1

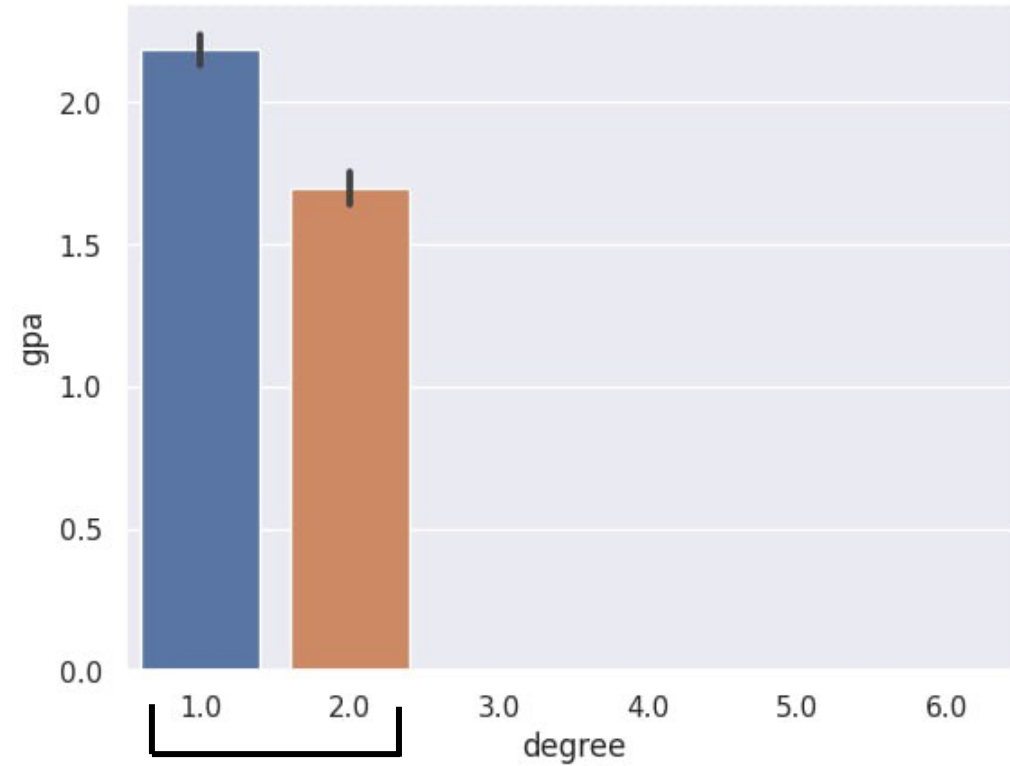
Удаление пустых строк

2

Удаление неважных пользователей

3

Выявление и удаление выбросов



Бакалавриат и  
магистратура

*\*degree –  
степень  
студента  
\*гра – средний  
балл студента*

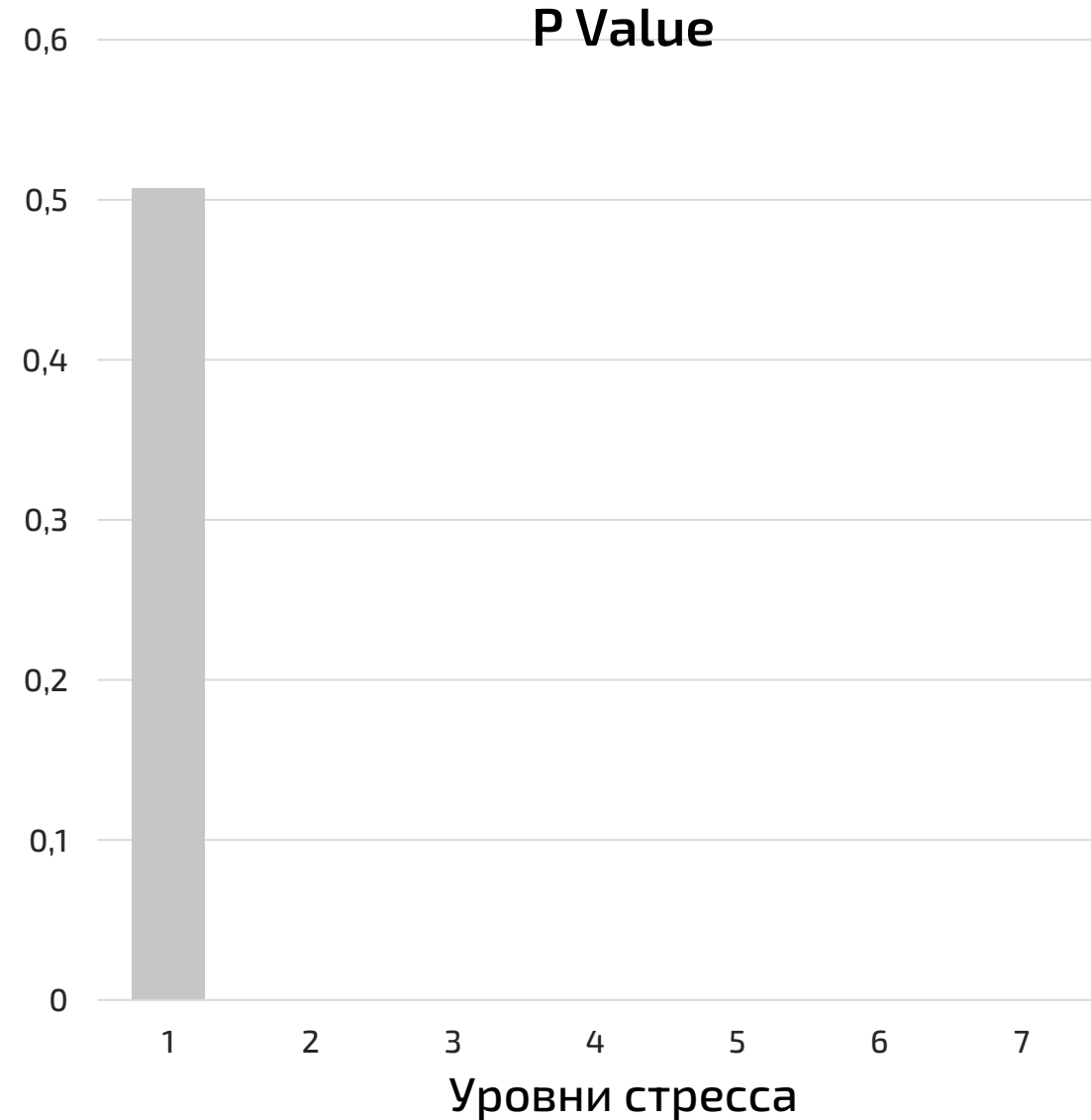
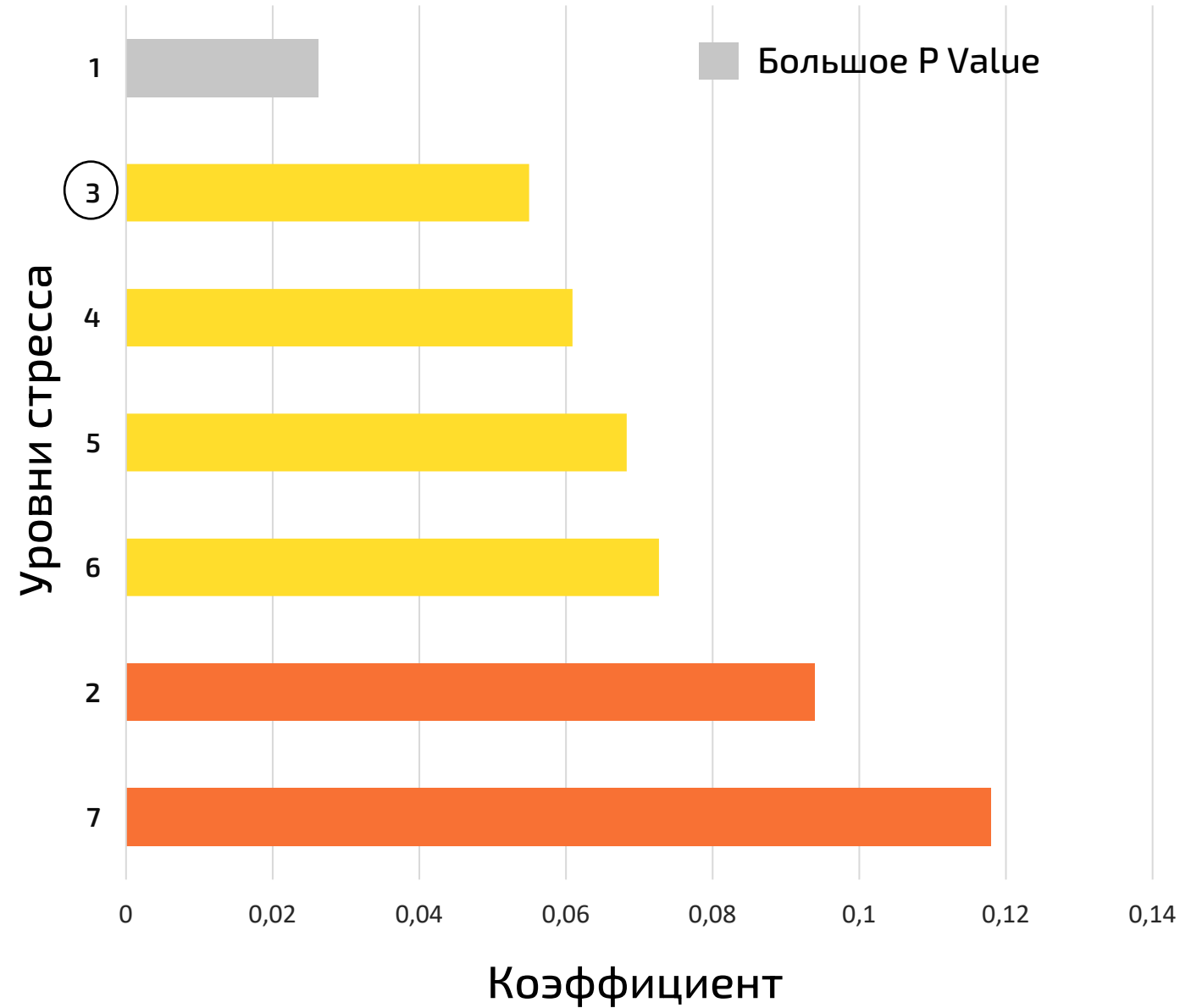
# Первичный анализ

Выявление среднестатистического ученика для каждой значимой переменной

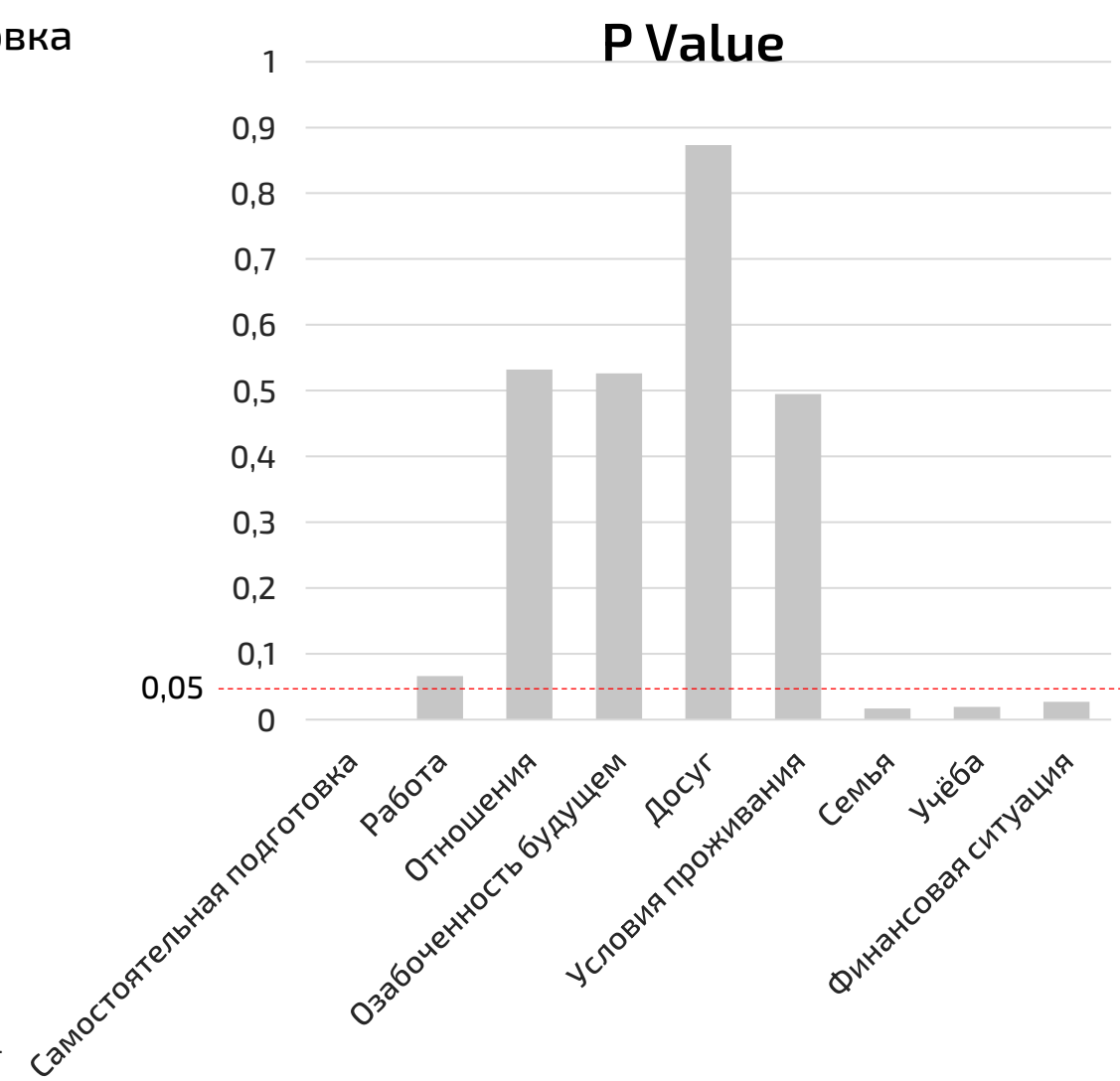
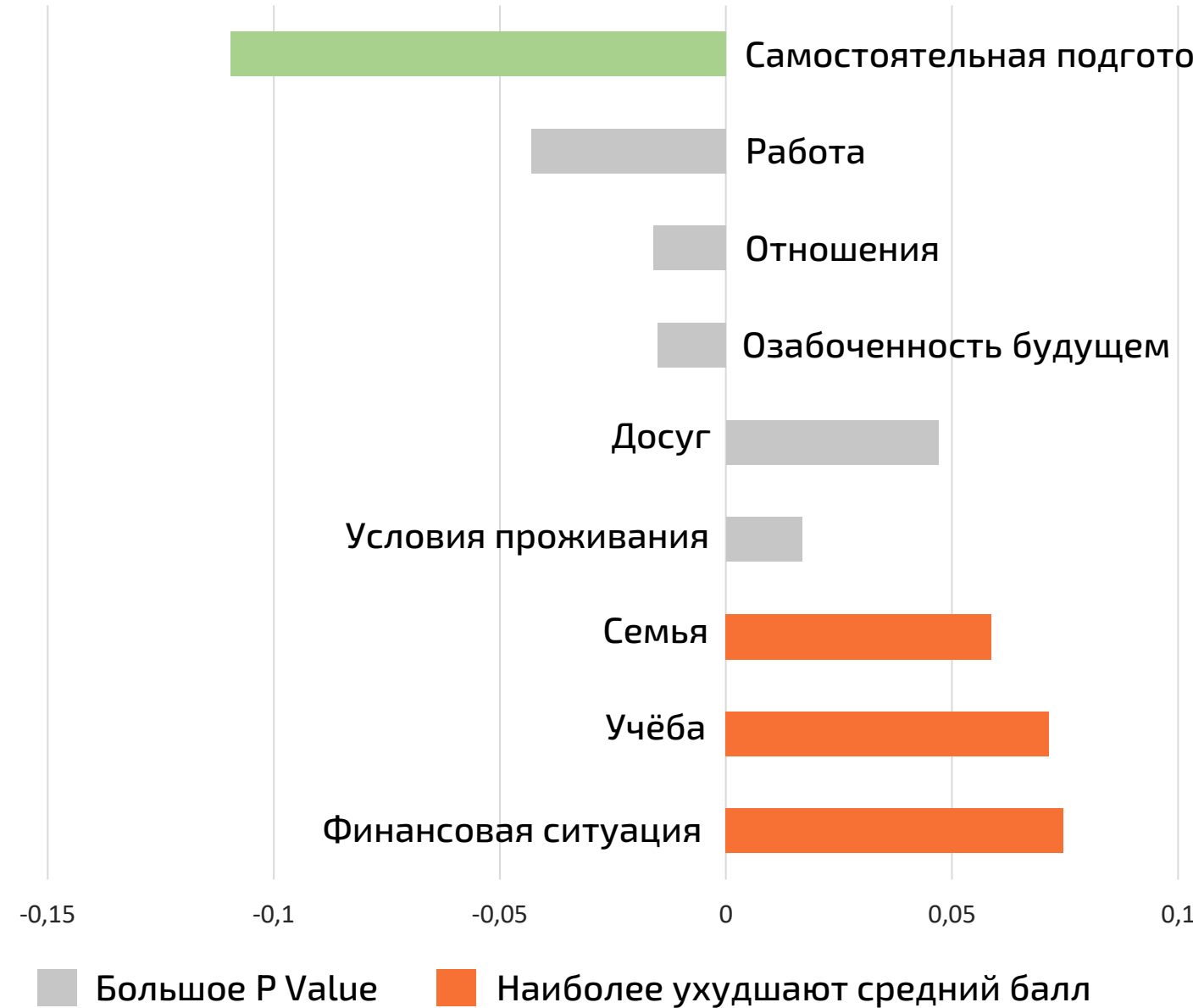
1	8	1,75	5	1,83333	1,58333	2,08333	1,25	1,75	2,41667	2,66667	2	11,2083	20,3333
2	6,22973	1,36486	4,33784	1,83784	1,93243	2,02703	1,87671	1,82432	2,97297	2,59459	2,43056	11,973	14,8767
3	5,5	1,05556	4,94444	2,27778	1,58333	2,61111	2,08333	1,83333	3,38235	2,77778	2,77778	13,25	12,7778
4	3,25	1	4,75	2,5	1,75	1,75	3,25	2,5	2,5	3,5	3,75	15	5,75
<b>gpa</b>	<b>semester</b>	<b>degree</b>	<b>stress</b>	<b>source_1</b>	<b>source_2</b>	<b>source_3</b>	<b>source_4</b>	<b>source_5</b>	<b>source_6</b>	<b>source_7</b>	<b>source_8</b>	<b>week_1</b>	<b>week_2</b>
средний балл	семестр	степень студента	уровень стресса	семья	отношения	работа	условия проживания	досуг	учёба	озабоченность будущим после университета	финансовая ситуация	посещение занятий	самостоятельная подготовка к занятиям

Источники стресса

# Регрессионный анализ



# Регрессионный анализ



# Итоги анализа

- Оптимальный уровень стресса для получения наилучшего балла был вычислен с помощью **регрессии** и показан с помощью **графика**
- Оптимальное количество часов для получения наилучшего балла было вычислено с помощью **среднего значения** времени, потраченного на самоподготовку у студентов с баллом 1



# Выводы

Гипотеза **подтвердилась**, на успешность студентов больше всего влияет **уровень стресса** и **количество часов**, которое студент тратит на самоподготовку

## Источники стресса:

Учёба

Финансовая ситуация

Семья

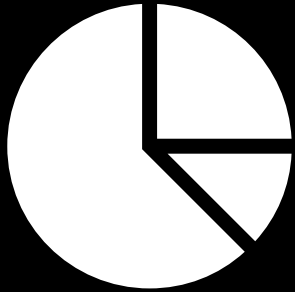


Оптимальный  
уровень стресса -  
3



Оптимальный  
количество часов  
на  
самоподготовку-  
20,3

# Ограничения



## Недостаток данных

Например, при информации об IQ участников результаты были бы более полные



## Специфичная система оценивания

Результаты исследования нельзя использовать в странах с противоположной системой оценивания (где 5 – это высшая оценка)

# Перспективы

- Использование студентами полученных данных для самодисциплины
- Использование университетами полученного оптимального уровня стресса для сравнения стресса студентов
- Изменить план обучения: преподаватели могут проводить меньше занятий в университете, но давать больше на самостоятельное обучение

**Спасибо за  
внимание**

!

# **Наша команда**

**17 команда**

**Арина**

**Даня**

**Глеб**

**Паша**

**Родион**

**Алексей**