

DAN 

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ,
СТРЕСС И УСПЕШНОСТЬ В УЧЕБЕ**



Как быть успешным в учебе?

Быть студентом сложно -

необходимо балансировать множество приоритетов



Студентам приходится помогать семье, подрабатывать, строить романтические отношения, общаться с друзьями - и все это одновременно с большой нагрузкой в университете



Неудивительно, что студенты часто испытывают высокий уровень стресса и ощущают перегруженность

Данные



В датасете, который вы получили, представлены данные опроса о том, как студенты университета в Германии распределяют свое время, а также какой уровень стресса они испытывают.

Опрос был проведен в 2020 году, было опрошено 1 559 человек.

Описание переменных



gpa

Средний балл

1 - наиболее высокая возможная оценка;

4 - наиболее низкая возможная оценка

semester

Сколько семестров студент учится

degree

Какую степень получит студент

1 = бакалавр

2 = магистр

3 = Staatsexamen — экзамен, который сдают студенты специальностей, связанных с государственной службой и государственными органами, экзамен составляется, проводится и проверяется федеральной землей

4 = Lehramt - экзамен на право занимать преподавательскую позицию

5 = PhD - доктор наук

6 = другое

Описание переменных



age

Возраст, лет

sex

Пол

1 = мужской

2 = женский

survey_time

Сколько времени заняло заполнение опроса, минут

stress

Уровень стресса, испытываемый в последние 4 недели

1 = минимально возможное значение

7 = максимально возможное значение

Описание переменных



Использует ли студент следующие способы борьбы со стрессом?

1 = совершенно не согласен, что использую

2 = не согласен, что использую

3 = согласен, что использую

4 = совершенно согласен, что использую

coping_1

Позитивное мышление

coping_2

Общение с близкими

coping_3

Молитва или медитация

coping_4

Попытки отвлечься

coping_5

Алкоголь и/или курение

coping_6

Еда

coping_7

Обращение к другим людям за помощью

Описание переменных



В какой степени следующее является для студента источником стресса?

1 = минимально возможное значение

4 = максимально возможное значение

source_1	Семья
source_2	Отношения
source_3	Работа
source_4	Условия проживания
source_5	Досуг
source_6	Учеба
source_7	Озабоченность будущим после университета
source_8	Финансовая ситуация

Описание переменных



Сколько часов в среднем в неделю студент тратит на каждый из следующих видов деятельности?

week_1

Посещение занятий в университете

week_2

Самостоятельная подготовка к занятиям

week_3

Работа

week_4

Работа по дому

week_5

Хобби и досуг

week_6

Сон

Описание переменных



Сколько часов вчера студент потратил на каждый из следующих видов деятельности?

yesterday_1

Посещение занятий в университете

yesterday_2

Самостоятельная подготовка к занятиям

yesterday_3

Работа

yesterday_4

Работа по дому

yesterday_5

Хобби и досуг

yesterday_6

Сон

yesterday_typical

Был ли вчерашний день типичным.

1 = совершенно нетипичный

2 = нетипичный

3 = типичный

4 = совершенно типичный

Описание переменных



Считат ли студент, что уделяет достаточно времени следующим видам деятельности?

1 = недостаточно времени

2 = столько, сколько нужно

3 = слишком много времени

enough_1

Посещение занятий в университете

enough_2

Самостоятельная подготовка к занятиям

enough_3

Работа

enough_4

Работа по дому

enough_5

Хобби и досуг

enough_6

Сон

Исследовательский вопрос

X

Что делает студента
успешным в учебе?

Мера успешности

Единственная мера,
доступная датасете -
средний балл (гра)

Средний балл
закодирован не так,
как в России

В чем недостатки
среднего балла как
меры успешности
в учебе?

Как устроена зависимость между временем, уделяемым занятиям, и GPA?

Чтобы быть успешным в учебе, надо уделять время занятиям, но как именно устроена эта зависимость?

Каждый час, потраченным на учебу в неделю, влияние часа подготовки на средний балл становится все меньше?

Существует ли точка перелома?

Баланс



Чтобы быть успешным в учебе, нужно уделять большую часть времени занятиям, или балансировать учебу и другие интересы?



Как именно должен быть устроен этот баланс?



Как измерить насколько успешно студент балансирует учебу и другие интересы, используя доступные данные?

Три фактора *work-life balance*:

- работа не мешает личной жизни
- личная жизнь не мешает работе
- работа и личная жизнь взаимно обогащают друг друга (например, личная жизнь дает энергию для работы)

Можно ли применить эти концепции к доступным вам данным?

Стресс и средний балл

01

Какой связи между стрессом и средним баллом вы ожидаете?

02

Может быть существует некий оптимальный уровень стресса?

03

Или важно что является источником этого стресса?

Навыки управления стрессом

01

Связь между стрессом и успешностью в учебе может зависеть от навыков управления стрессом, которыми обладает студент.

02

Какие из способов управления вам кажутся наиболее успешными?

03

Какие из представленных в базе данных способы борьбы со стрессом могут рассматриваться как адаптивные, а какие нет?

Анализ

X

Учитывая все вышеперечисленное,
проведите анализ данных и выявите
ключевые факторы, влияющие
на успешность студентов



Выводы и практические рекомендации

Подведите итог проведенному исследованию

- Что именно вы хотели выяснить?
- Какие результаты были получены? Как эти результаты могут быть использованы на практике?
- Какие ограничения своего исследования вы видите?
- Если бы у вас было больше времени и не было ограничений, связанных с доступностью данных, как вы могли бы дополнить и улучшить свое исследование?

Помните

X



Представленные ранее пункты являются примерными и отражают **«программу максимум»**.



Успешная работа не обязательно требует выполнения всех из них — вы можете сфокусироваться **на отдельных аспектах**.



Более того — работа, глубоко исследующая какой-то один важный аспект представляет **большую ценность**, чем работа, исследующая все, но поверхностно.

DAN 

**Желаю вам хорошо
поработать на хакатоне!**

