

## Блок I — постановка задачи (МАХ 9 Б)

| Критерий   | 0 баллов  | 1 балл  | 2 балла   | 3 балла  | Вес |
|--|---|---|---|--|-----|
| Предварительный анализ и анализ структуры данных | Предварительного анализа нет или он некорректный                      | Представлен анализ структуры данных<br>И<br>Без ошибок сделано два из трех:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Исследованы основные показатели, их статистики</li> <li>➤ Исследованы распределения основных показателей</li> <li>➤ Обработаны выбросы</li> </ul> | То же, что на 1 балл, плюс сделано одно из двух:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ исследованы взаимосвязи/корреляция переменных</li> <li>➤ сделаны выводы из предварительного анализа, показано как выявленные нюансы базы данных влияют на дальнейшее исследование</li> </ul> | То же, что на 1 балл, плюс сделано два из двух:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ исследованы взаимосвязи/корреляция переменных</li> <li>➤ сделаны выводы из предварительного анализа, показано как выявленные нюансы базы данных влияют на дальнейшее исследование</li> </ul> | 1   |
| Гипотеза   | Нет гипотезы или гипотеза не соответствует исследовательскому вопросу | Есть четко сформулированная гипотеза, она соответствует исследовательскому вопросу  | Гипотеза есть, она четко сформулирована, соответствует исследовательскому вопросу, соотносится с предварительным анализом и не противоречит ему   | Не ставится  | 2   |
| Механизм   | Механизма нет   | Механизм есть, но с недостатками в логике или не соотносится с гипотезой  | Механизм есть, четко сформулирован, соотносится с гипотезой   | Не ставится  | 1   |

## Блок II — Анализ (МАХ 13 Б)

| Критерий                           | 0 баллов   | 1 балл   | 2 балла   | 3 балла   | Вес |
|------------------------------------|--|--|---|---|-----|
| Математическая модель исследования | Нет математической модели, или любой из методов применен с критичными ошибками или необоснованно | Построена матмодель/модели, без критичных ошибок, учтен размер выборки и другие выводы из преданализа. Матметоды проверяют гипотезу (механизм) и ни что другое, применение каждого метода обосновано | То же, что на 1 балл, плюс учтена вариативность и структура данных, проверена устойчивость моделей.                 | То же, что на 2 балла, плюс математический анализ полный: все пункты механизма, которые можно проверить на предоставленных данных, исследованы. | 2   |
| Визуализация результата            | В работе нет визуализации или она не отражает зависимости в данных                               | Визуализация есть (хотя бы один график), но ее невозможно проинтерпретировать без пояснений  | В работе есть иллюстрации (несколько разного типа), они считаются без пояснений                                     | То же, что на 2 балла, плюс проиллюстрированы все обсуждаемые закономерности в данных (анализ полный)   | 1   |
| Интерпретация                      | Интерпретация не представлена  | Интерпретация результатов опирается именно на результат работы модели/матметодов, но в ней есть существенные недочеты  | Интерпретация результатов опирается именно на результат работы модели/матметодов и в ней нет существенных недочётов | Не ставится   | 2   |

### Блок III — Выводы (МАХ 10 Б)

| Критерий                          | 0 баллов   | 1 балл   | 2 балла   | 3 балла   | Вес |
|-----------------------------------|--|--|---|---|-----|
| Выводы и рекомендации             | В работе НЕ описаны перспективы/ограничения И практическая польза исследования                               | Выплено одно из трех: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Описана реально применимая практическая польза и/или policy implication</li> <li>➤ Обсуждаются альтернативные механизмы или направления влияния, которые могли привести к тем же выводам из модели</li> <li>➤ Описаны другие ограничения применения модели к используемым данным</li> </ul> | Выплено два из трех: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Описана реально применимая практическая польза и/или policy implication</li> <li>➤ Обсуждаются альтернативные механизмы или направления влияния, которые могли привести к тем же выводам из модели</li> <li>➤ Описаны другие ограничения применения модели к используемым данным</li> </ul> | Выплено три из трех: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Описана реально применимая практическая польза и/или policy implication</li> <li>➤ Обсуждаются альтернативные механизмы или направления влияния, которые могли привести к тем же выводам из модели</li> <li>➤ Описаны другие ограничения применения модели к используемым данным</li> </ul> | 2   |
| Командная работа                  | Командная работа не видна (не все участвовали в работе, или каждый участник знает только свою часть решения) | Командная работа видна, но участники не знают общей картины и только частично разбираются в решении команды  | Командная работа видна, все участники хорошо разбираются в решении команды  | Не ставится   | 1   |
| Общее впечатление от исследования | В работе использованы стандартные методы или полученные выводы тривиальны                                    | В целом исследуемый вопрос и полученные выводы нетривиальны, использованы нестандартные модели/визуализации/механизмы, в работе логично выстроено повествование и считывается история  | Не ставится   | Не ставится   | 2   |

## Процедура подсчета итогового балла за Хакатон:

- Каждый эксперт из комиссии выставляет команде баллы по всем критериям.
- По каждому критерию, кроме Общего впечатления, рассчитывается медианный балл.

Например, если эксперт 1 поставил команде за критерий «Интерпретация» 3 балла, эксперт 2—3 балла, эксперт 3 — 2 балла, то медианный балл по этому критерию равен 3. Именно этот балл используется для расчета итогового балла команды по критерию «Интерпретация».

- По критерию Общее впечатление рассчитывается средний балл
- Полученные медианные и средние баллы по критериям подставляются в формулы:

Постановка задачи = Предварительный анализ и анализ структуры данных + 2\*Гипотеза + Механизм

Аналитический блок = 2\*Математическая модель исследования + Визуализация результата + 2\*Интерпретация

Презентация = 2\*Общее впечатление + 2\*Выводы + Командная Работа

- Итог за Хакатон = (Постановка задачи + Аналитический блок + Презентация)

Примечание: все участники команды получают равные баллы за хакатон