

DANC



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ



Т БАНК



Команда №1

Волкова Анна
Чугрина Ульяна
Пучкова Елена
Сафонова Мария
Грибанов Сергей
Конев Михаил

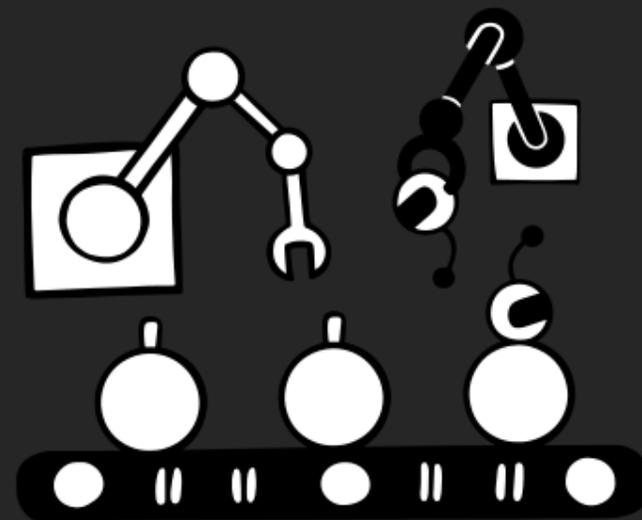
Введение

- Мотивация:

Понимание того, какие нарушения правил дорожного движения наиболее распространены, позволяет **выявлять паттерны и тренды в поведении водителей**. Это может помочь понять, почему определенные нарушения происходят чаще, и как можно повлиять **на улучшение ситуации**.

- Исследовательский вопрос:

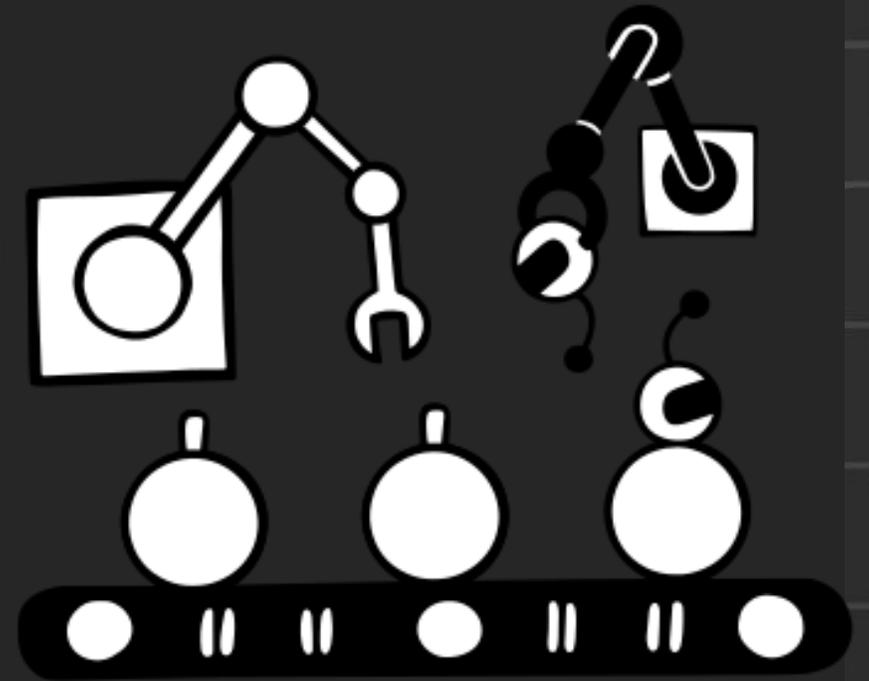
Влияет ли родительский инстинкт на степень тяжести нарушений ПДД?



Введение

- Гипотеза:

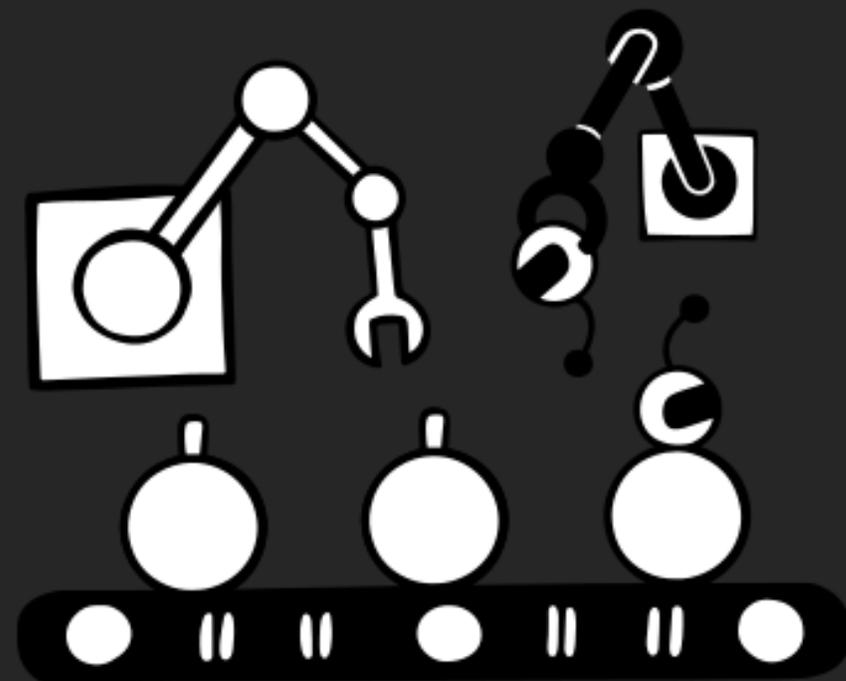
"Водители, независимо от пола, при наличии детей получают штрафы за менее серьезные нарушения, нежели водители без детей."



Введение

Механизм

- чувствуют ответственность за чужую жизнь
- меняют свои жизненные приоритеты
- проходят специальные курсы по безопасному вождению





Данные

- Описание переменных

gender_cd (пол водителя)

children_cnt (количество детей)

offenceshortstatement (вид правонарушения)



Данные

Вводим понятия

Опасные



Грозит
лишением
прав

Не опасные



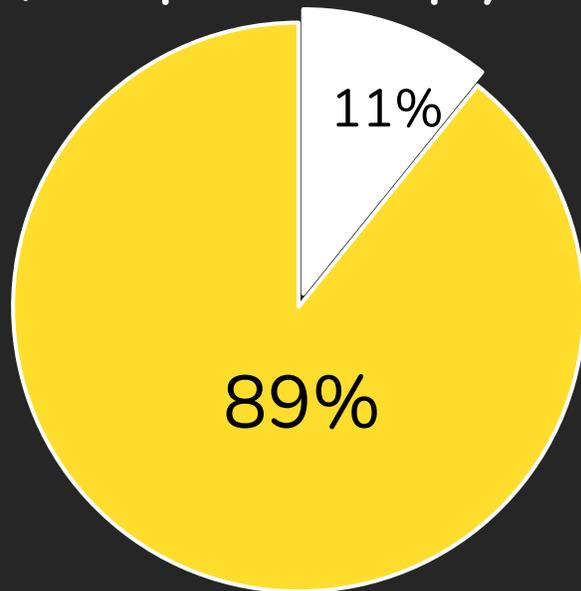
Грозит
денежный
штраф



Данные

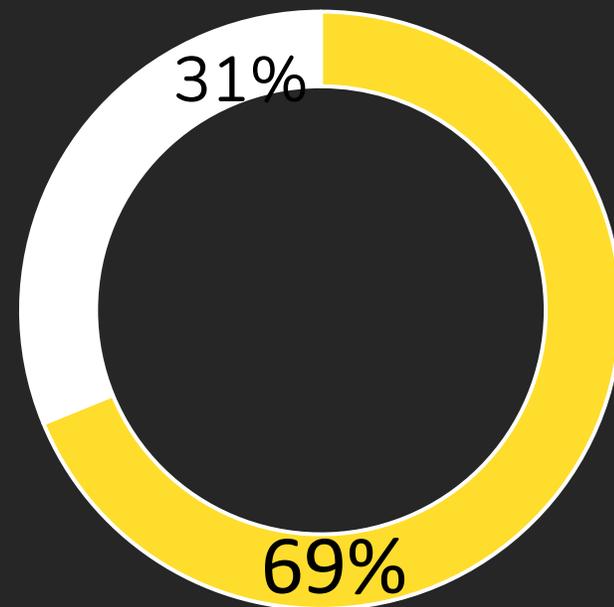
• Сравнительный анализ

Виды правонарушений



■ Опасные ■ Не опасные

Пол

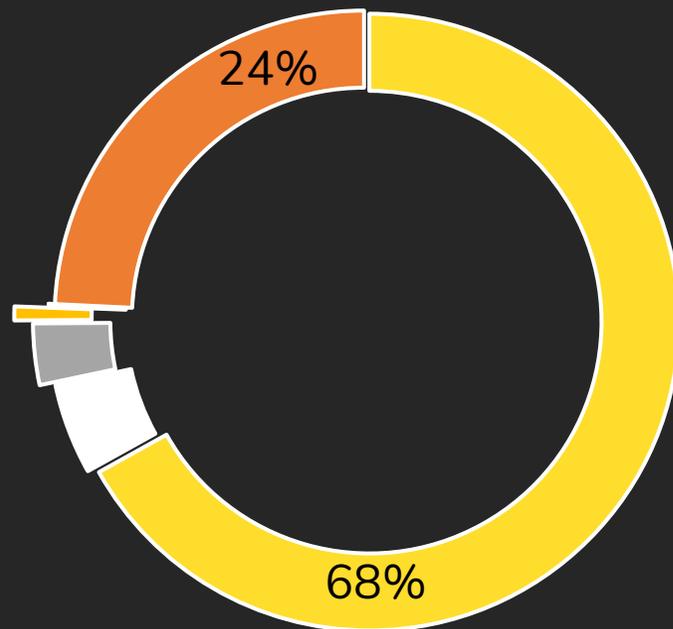


■ Мужчины ■ Женщины



Данные

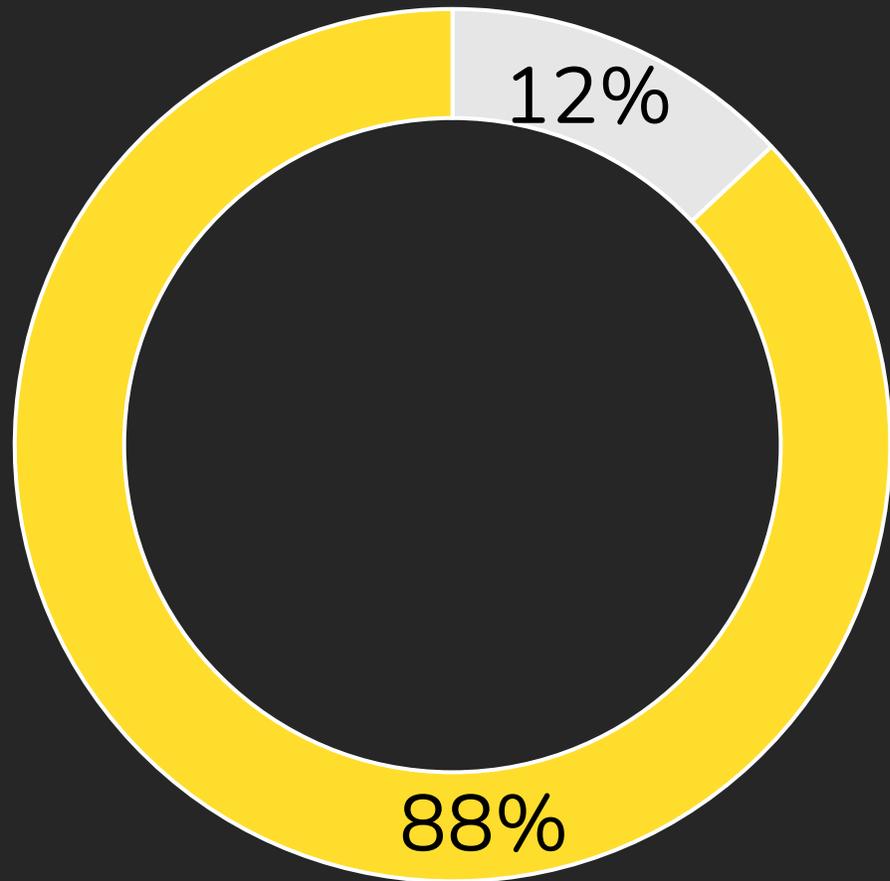
- Сравнительный анализ
Кол-во детей



■ 0 ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ NS

Методы

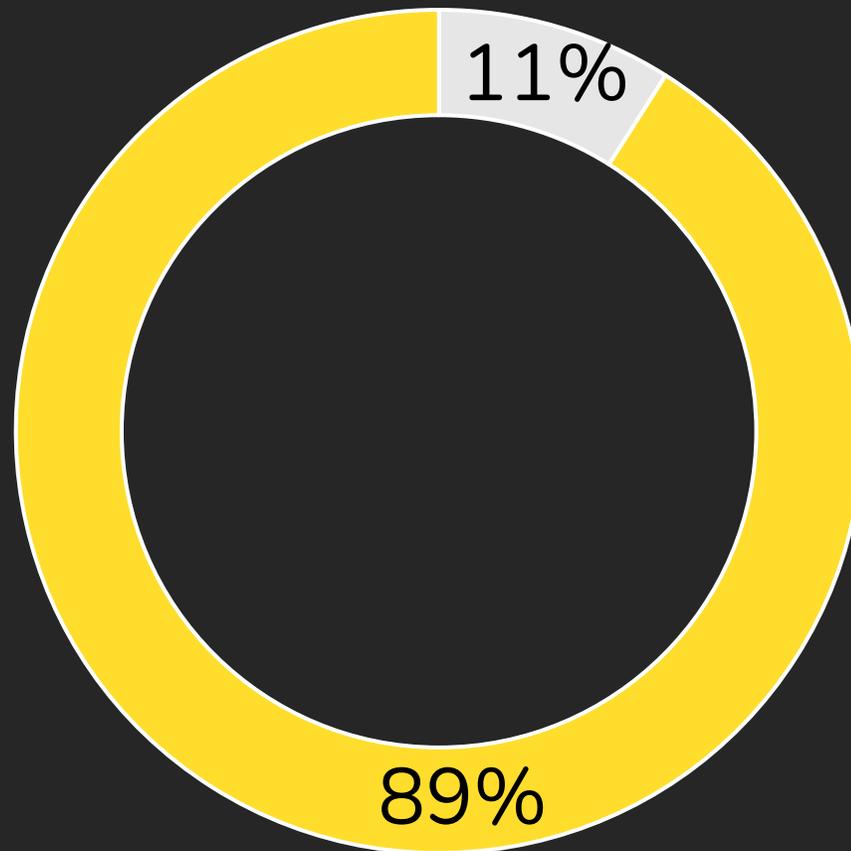
С детьми



■ Опасные ■ Не опасные

Женщины

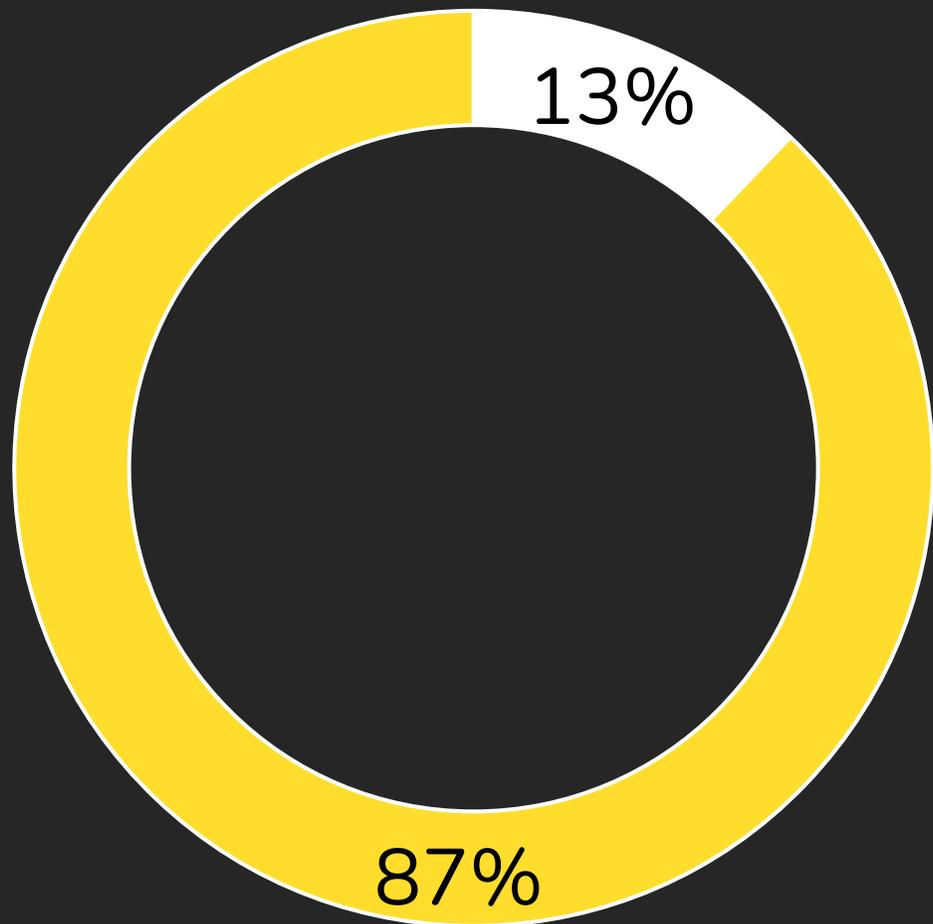
Без детей



■ Опасные ■ Не опасное

Методы

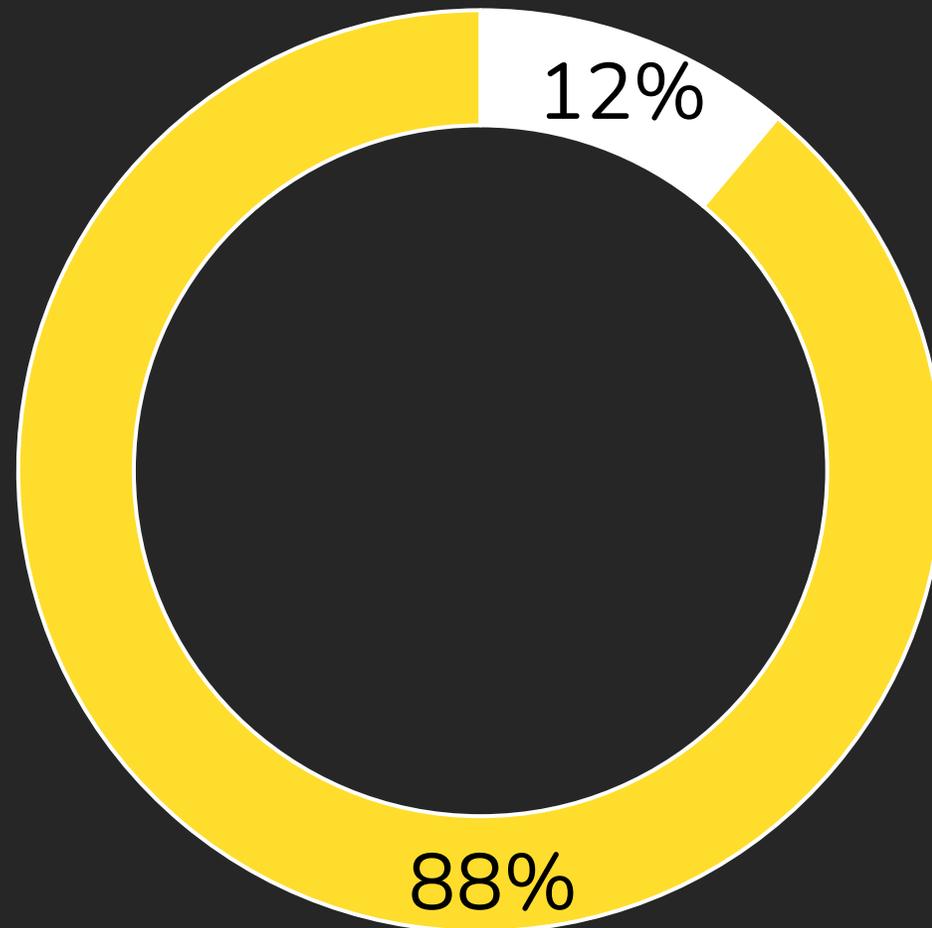
С детьми



■ Опасные ■ Не опасные

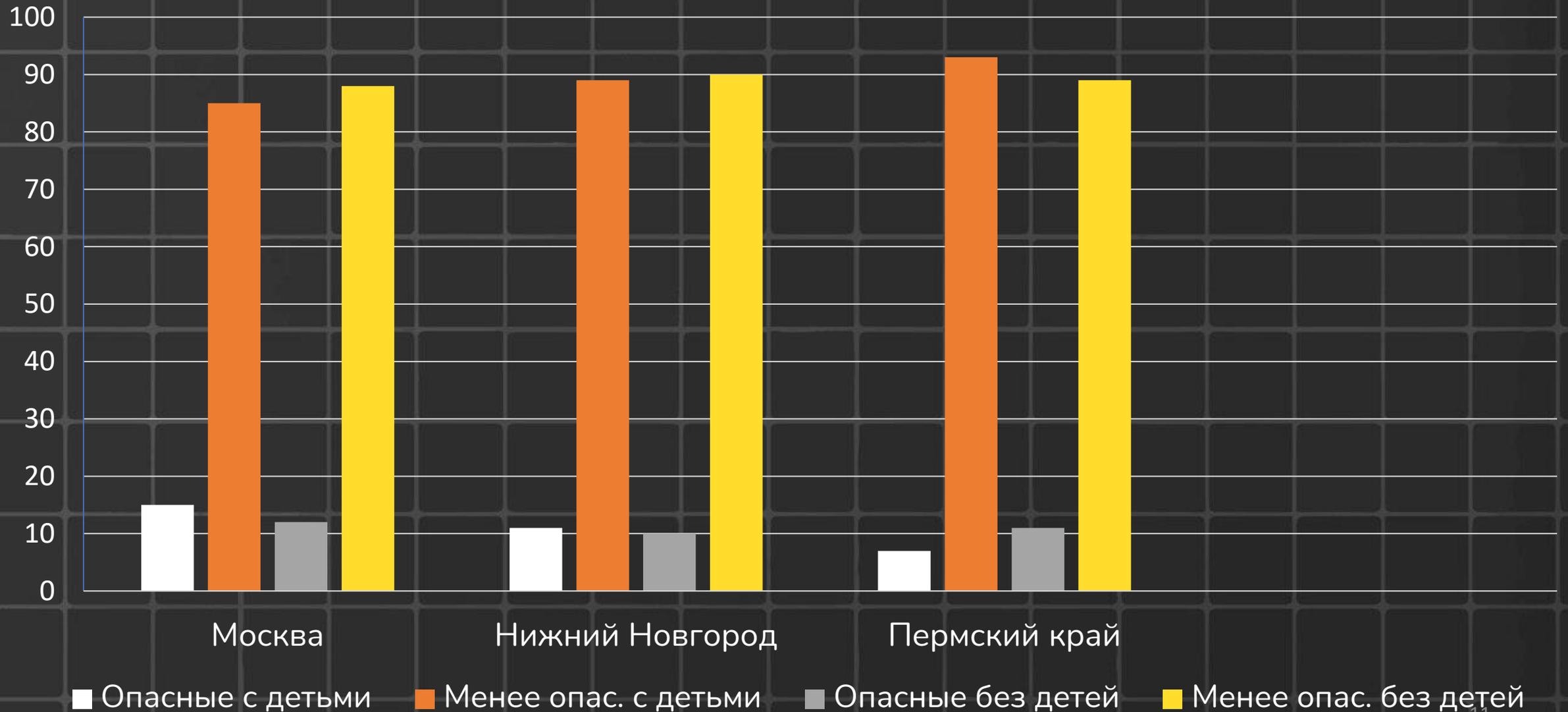
Мужчины

Без детей



■ Опасные ■ Не опасные

Проверка устойчивости результатов



Обсуждение

- Основной вывод:

Наличие детей не влияет на степень нарушения ПДД,
опираясь на приведенные нам данные...



Обсуждение

Применение результатов

- Для гос-ва:

1. Увеличить количество социальных роликов на сегменте водителей - родителей

- Для т-банка:

1. Повышаем кэшбек на топливо до 10%
2. Делаем скидку на следующий период страхования

Спасибо

